

**UCHWAŁA NR II/7/2018
RADY MIEJSKIEJ W TOSZKU**

z dnia 29 listopada 2018 r.

**w sprawie przyjęcia informacji Burmistrza Toszka o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny
2017/2018 wraz z wynikami egzaminu gimnazjalnego**

Na podstawie art. 18 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2018 r., poz. 994) w związku z art. 11, ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996), na wniosek Burmistrza Toszka,

**Rada Miejska w Toszku
uchwala, co następuje:**

§ 1. Przyjąć informację Burmistrza Toszka o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2017/2018 wraz z wynikami egzaminu gimnazjalnego.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady
Miejskiej w Toszku

Tadeusz Kobiernik

Załącznik do uchwały Nr II/7/2018
Rady Miejskiej w Toszku
z dnia 29 listopada 2018 r.

Wstęp

Zgodnie z art. 10 ustawy Prawo oświatowe organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej oraz obsługi finansowej;
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

Z kolei też art. 11 ust. 2 w/w ustawy mówi, że zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej, jest zadaniem oświatowym gmin – w przedszkolach oraz w innych formach wychowania przedszkolnego, o których mowa w art. 32 ust. 2, a także w szkołach, o których mowa w art. 8 ust. 15. W praktyce obowiązek ten realizowany jest poprzez sieć utworzonych i utrzymywanych szkół, które swym zasięgiem obejmują wszystkie sołectwa w tzw. obwodach szkolnych zatwierdzonych uchwałami Rady Miejskiej w Toszku dla szkół podstawowych.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych gminy przygotowana została przez Centrum Usług Wspólnych Gminy Toszek, m.in. na podstawie danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), na podstawie arkuszy organizacyjnych, danych przygotowywanych przez dyrektorów szkół i przedszkola oraz na podstawie licznych opracowań własnych.

Podobnie jak w ubiegłych latach treść „Informacji...” zawiera dane będące podstawą wielu analiz i sprawozdań, jednakże jej bezpośrednim zadaniem jest pełna i dokładna informacja o tym, w jak i sposób Gmina Toszek realizowała swoje zadania oświatowe w roku szkolnym, którego „Informacja...” dotyczy.

Prowadzenie polityki oświatowej przez gminę, uwzględniającej potrzeby społeczności lokalnej, możliwości budżetu, jest zadaniem niełatwym i złożonym, ze względu na zróżnicowanie spraw i problemów. Uwarunkowania Gminy Toszek, którą tworzy 14 sołectw i osiedle Oracze, mają bardzo istotny wpływ tak na sieć, jak i strukturę organizacyjną gminnych jednostek oświatowych, jak również na wielkość nakładów finansowych związanych z realizacją zadań oświatowych. Świadczą o tym między innymi proporcje nakładów finansowych na tę sferę w stosunku do całości wydatków w każdym roku budżetowym.

W roku szkolnym 2017/2018 w Gminie Toszek obwody szkół obejmowały następujące sołectwa i ulice Toszka:

- 1) Szkoła Podstawowa w Kotulinie: obejmuje sołectwa Proboszczowice, Kotulin, Ligota Toszecka;
- 2) Szkoła Podstawowa w Paczynie: obejmuje sołectwa Paczyna, Paczynka;
- 3) Szkoła Podstawowa im. Królowej Jadwigi w Pniowie: obejmuje sołectwa Pniów;
- 4) Szkoła Podstawowa im. Ireny Sendler w Toszku: obejmuje sołectwa Sarnów, Pawłowice, Płużniczka, Boguszyce oraz ulice Toszka: Miła, Poddworcowa, Leśna, Polna, Dworcowa, Boczna, Górnośląska, Parkowa, Bolesława Chrobrego, Kilińskiego, Strzelecka, Boguszycka, Stary Młyn, Rynek, Powstańców, Kościuszki, Wolności, Ratuszowa, Limanowskiego, Szewska, Piastowska, Szpitalna, Zamkowa, Kościelna,

Krótką, Konopnickiej, Sarnowska, Młyńska, Podwale, Ogrodowa, Harcerska, dr Ludwiga Guttmanna, ks. Jana Twardowskiego

- 5) Szkoła Podstawowa im. Gustawa Morcinka w Toszku: obejmuje sołectwa Ciochowice, Kotliszowice, Wilkowiczki, Pisarzowice oraz ulice Toszka: ks. Johannes Chrząszcza, Gliwicka, Ludowa, Tarnogórska, Dzierżonia, Miarki, Wąska, Reymonta, Mickiewicza, Józefa von Eichendorffa, Słowackiego, Curie-Skłodowskiej, Głowackiego, Poprzeczna, Krasińskiego, Wilkowicka, Wielowiejska, Kolejowa, Morcinka, Wiejska, Oracze.

W gminie działa dodatkowo jedno Publiczne Przedszkole w Toszku.

I. WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE

Zgodnie z prawem oświatowym od roku szkolnego 2016/2017 wychowaniem przedszkolnym objęte są dzieci od 3 do 6 lat. W wyjątkowych sytuacjach dyrektor przedszkola - jeśli dysponuje wolnymi miejscami - może podjąć decyzję o przyjęciu dziecka w wieku 2,5 lat. Wychowanie przedszkolne realizuje Publiczne Przedszkole w Toszku oraz wszystkie szkoły podstawowe w gminie w 10 oddziałach przedszkolnych. W prowadzonych przez Gminę Toszek przedszkolach publicznych można zapewnić wychowanie przedszkolne dla 321 dzieci. Według stanu na dzień 30.06.2018r. w przedszkolach publicznych było 296 dzieci.

Należy podkreślić, że jesteśmy w stanie przyjąć do przedszkoli prawie wszystkie gminne dzieci w wieku od 3 do 6 lat, jednakże nie zawsze w ich w miejscu zamieszkania. Zgodnie z ustaleniami dokonanymi z dyrektorami szkół podstawowych i przedszkola w pierwszej kolejności przyjmowane są dzieci zamieszkałe na terenie Gminy Toszek, następnie, jeżeli zajdzie taka konieczność, dzieci spoza gminy.

W przedszkolach gminnych wychowaniem przedszkolnym objęte są dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Liczbę dzieci objętych kształceniem specjalnym, w tym zajęciami rewalidacyjnymi i rewalidacyjno-wychowawczymi przedstawiają poniższe tabele.

Tabela 1. Liczba miejsc w przedszkolach oraz faktyczna liczba dzieci w przedszkolach – Gmina Toszek w roku szkolnym 2017/2018.

| Jednostka | Liczba miejsc | Faktyczna liczba dzieci | Przedział wiekowy lata | | | | | |
|---------------------------|---------------|-------------------------|------------------------|-----|-----|-----|-----|-------|
| | | | 7l. | 6l. | 5l. | 4l. | 3l. | 2,5l. |
| Publiczne Przedszkole | 116 | 115 | 1 | 39 | 31 | 20 | 24 | 0 |
| SP Pniów | 40 | 35 | 1 | 6 | 9 | 7 | 10 | 2 |
| SP Paczyna | 40 | 32 | 0 | 6 | 9 | 6 | 6 | 5 |
| SP Kotulin | 43 | 43 | 0 | 10 | 15 | 6 | 12 | 0 |
| SP Toszek im. I. Sendler | 22 | 22 | 0 | 0 | 7 | 8 | 7 | 0 |
| SP Toszek im. G. Morcinka | 50 | 49 | 1 | 24 | 13 | 5 | 6 | 0 |

Tabela 2. Dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w przedszkolu i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych – Gmina Toszek roku szkolnym 2017/2018.

| Jednostka | Liczba dzieci | Rodzaj niepełnosprawności |
|--------------------------|---------------|--|
| Publiczne Przedszkole | 4 | 1 – słabosłyszący, 1 – niesprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym, 1- niepełnosprawność ruchowa w tym afazja, 1 – autyzm w tym zespół Aspergera |
| SP Pniów | 0 | 0 |
| SP Paczyna | 0 | 0 |
| SP Kotulin | 1 | 1 - afazja ruchowa |
| SP Toszek im. I. Sendler | 0 | 0 |

| | | |
|---------------------------|---|----------------|
| SP Toszek im. G. Morcinka | 1 | 1 - niedosłuch |
|---------------------------|---|----------------|

Tabela 3. Dzieci realizujące zajęcia rewalidacyjne i rewalidacyjno-wychowawcze w przedszkolu, oddziałach przedszkolnych - Gmina Toszek w roku szkolnym 2017/2018.

| Jednostka | Liczba godzin indywidualnych | Liczba godzin rewalidacyjnych |
|---------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| Publiczne Przedszkole | 0 | 6 |
| SP Pniów | 0 | 0 |
| SP Paczyna | 0 | 0 |
| SP Kotulin | 2 | 0 |
| SP Toszek im. I. Sendler | 0 | 0 |
| SP Toszek im. G. Morcinka | 0 | 2 |

II. SZKOŁY PODSTAWOWE

Do pięciu szkół podstawowych funkcjonujących w Gminie Toszek uczęszczało w roku szkolnym 2017/2018 681 uczniów, którzy uczyli się w 51 oddziałach. W szkołach zatrudniona jest wysoko wykwalifikowana kadra. Liczbę nauczycieli w rozbięciu na poszczególne stopnie awansu zawodowego przedstawia poniższa tabela.

Tabela 4. Liczba nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego w szkołach podstawowych i przedszkolu Gminy Toszek roku szkolnym 2017/2018

| Jednostka | Stażyści | Kontraktowi | Mianowani | Dyplomowani | Ogółem |
|---------------------------|----------|-------------|-----------|-------------|--------|
| Publiczne Przedszkole | 1 | 3 | 8 | 3 | 15 |
| SP Pniów | 1 | 2 | 5 | 7 | 15 |
| SP Paczyna | 1 | 0 | 6 | 12 | 19 |
| SP Kotulin | 1 | 2 | 7 | 10 | 20 |
| SP Toszek im. I. Sendler | 0 | 2 | 6 | 22 | 30 |
| SP Toszek im. G. Morcinka | 0 | 5 | 11 | 21 | 37 |

Poniższa tabela przedstawia liczbę uczniów i oddziałów w poszczególnych placówkach naszej gminy w latach szkolnych 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 oraz liczbę uczniów objętych nauczaniem indywidualnym i rewalidacją w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2017/2018.

Tabela 5. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach podstawowych w latach szkolnych 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018.

| Jednostka | Rok szkolny 2015/2016 | | Rok szkolny 2016/2017 | | Rok szkolny 2017/2018 | |
|---------------------------|-----------------------|------------------|-----------------------|------------------|-----------------------|----------------------------|
| | Liczba uczniów | Liczba oddziałów | Liczba uczniów | Liczba oddziałów | Liczba uczniów | Liczba oddziałów |
| Publiczne Przedszkole | 115 | 5 | 113 | 5 | 115 | 5 |
| SP Pniów | 43 | 6 szkoła | 42 | 6 szkoła | 48 | 7 szkoła |
| | 17 | 1 przedsz. | 24 | 1 przedsz. | 35 | 2 przedsz. |
| SP Paczyna | 50 | 6 | 42 | 5 | 58 | 6 |
| SP Kotulin | 65 | 8 | 60 | 8 | 77 | 9 |
| SP Toszek im. I. Sendler | 219 | 12 | 224 | 12 | 204 | 12 (bez oddz. przedsz.) |
| SP Toszek im. G. Morcinka | 330 | 21 | 339 | 21 | 351 | 20 |

W dniu 11 stycznia 2017 r. opublikowana została ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. poz. 60). Zgodnie z nią z dniem 1 września 2017 r. każda 6-letnia szkoła podstawowa przekształciła się z mocy ustawy w 8-letnią szkołę podstawową, a gimnazja uległy likwidacji poprzez wygaszanie. Ustawodawca dał organom prowadzącym gimnazja dwa instrumenty prawne, na mocy których można było: albo przekształcić gimnazjum w nowy typ szkoły lub włączyć gimnazjum w strukturę innej szkoły. Rada Miejska w Toszku podjęła decyzję, że z dniem 1 września 2017 r. Gimnazjum im. Ireny Sendler w Toszku przekształca w ośmioletnią Szkołę Podstawową im. Ireny Sendler w Toszku.

Tabela 6. Liczba uczniów z nauczaniem indywidualnym i rewalidacją w placówkach oświatowych w roku szkolnym 2017/2018.

| Jednostka | Nauczanie indywidualne | | Zajęcia rewalidacyjne | |
|---------------------------|------------------------|---------------|-----------------------|---------------|
| | Liczba uczniów | Liczba godzin | Liczba uczniów | Liczba godzin |
| Publiczne Przedszkole | - | - | - | - |
| SP Pniów | 0 | 0 | 1 | 2 |
| SP Paczyna | 0 | 0 | 0 | 0 |
| SP Kotulin | 1 | 8 | 0 | 0 |
| SP Toszek im. I. Sendler | 0 | 0 | 3 | 3 |
| SP Toszek im. G. Morcinka | 0 | 0 | 13 | 14 |

III. DZIAŁALNOŚĆ POSZCZEGÓLNYCH PLACÓWEK:

Szkoła Podstawowa im. Ireny Sendler w Toszku

1. Stypendia szkolne za wyniki w nauce lub inne osiągnięcia edukacyjne, sportowe i artystyczne dla uczniów w roku szkolnym 2017/2018: liczba uczniów: 13, kwota stypendium: 1944,00, podstawa: za osiągnięcia dydaktyczne w tym uzyskanie najlepszych średnich w szkole.

2. realizacja zadań wychowawczych i opiekuńczych: w ramach w/w programów realizowane były zadania:

- a) wychowawcze i opiekuńcze tj.: bieżąca działalność pedagoga i psychologa oraz doradców zawodowych, pomoc w rozwiązywaniu problemów osobistych, problemów okresu dorastania i współdziałania w grupie rówieśniczej, realizacja projektu „Gimnazjum w Toszku – z nami odkryjesz swoje uzdolnienia” w zakresie kształtowania kompetencji matematycznych, językowych, biologiczno-chemicznych.
- b) w zakresie indywidualnej opieki pedagogiczno-psychologicznej: zajęcia rewalidacyjne, zajęcia logopedyczne, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia wyrównawcze, realizacja projektu „Gimnazjum w Toszku – z nami odkryjesz swoje uzdolnienia” w zakresie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych.
- c) w zakresie pomocy materialnej: nie realizowano.
- d) w zakresie współpracy z instytucjami pozaszkolnymi wspierającymi pracę opiekuńczą, wychowawczą i dydaktyczną: Pracownia Psychologiczno - Pedagogiczna w Pyskowicach – spotkania tematyczne, szkolenia, konferencje, sporządzanie opinii, OPS Toszek – działania w ramach tygodnia profilaktyki, spotkania z pracownikami OPS i Asystentem Rodziny, CK „Zamek” w Toszku – spotkania, wernisaże, wystawy, imprezy kulturalne, historyczne, IPN Oddz. Katowice – wykłady, DPS w Wiśniczu, „Caritas” – działalność wolontarystyczna, Biblioteka Publiczna w Toszku – akcje czytelnicze, uzgadnianie lektur, warsztaty tematyczne.
- e) w zakresie profilaktyki zdrowia: „Śniadanie daje moc”, Program dla szkół – dożywianie realizowany w kl. I, szeroka działalność koła dietetycznego, poprzez udział w ogólnopolskiej olimpiadzie „Promocja zdrowego stylu życia PCK”.

3. Najważniejsze sukcesy w konkursach przedmiotowych: III miejsce - Międzynarodowy Konkurs Plastyczny Przyroda w Kolorach 2018- W świecie psowatych, III miejsce w powiecie a 17 w regionie w kat. „Kadet” - Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny, III miejsce - Powiatowy Konkurs Plastyczny pt. „Zapobiegajmy pożarom w powiecie gliwickim”, Wyróżnienie - Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny, II miejsce - Międzygminny Przegląd Etnolektyków „Godomy po naszymu”, II miejsce – Wojewódzki Konkurs Gawędziarski „Śląskie Beranie”, 16 miejsce w kraju na 43 zakwalifikowanych do finału - Ogólnopolski Konkurs Centralnego Muzeum Jeńców Wojennych w Opolu „Póki nie jest za późno”; nasz projekt: Pławniowice - zapomniany obóz, Tytuł finalistki - Wojewódzki Konkurs Wiedzy Historycznej „500 lat Reformacji w województwie śląskim i w Polsce” - Udział w finale, V miejsce w województwie - Wojewódzki Konkurs - Edukacja regionalna w szkole *Proszę Was, pozostańcie wierni temu dziedzictwu...(Jan Paweł II)* – II miejsce - w dwuetapowym Regionalnym Konkursie Kolędy Niemieckojęzycznej w Gliwicach, I miejsce – Regionalny Konkurs Piosenki Niemieckiej w Zabrze – Mikulczycach, III miejsce - Powiatowy Konkurs Wiedzy o Śląsku w Pyskowicach „Bohaterowie niepodległości na Śląsku”, I miejsce - Powiatowy Konkurs Pięknego Czytania w j. niemieckim „Lesen beflügelt” w Pyskowicach, II miejsce - Powiatowy Konkurs Pięknego Czytania w j. niemieckim „Lesen beflügelt” w Pyskowicach.

4. Działania podejmowane na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjnych: zajęcia i wspomaganie logopedyczne, rewalidacyjne, prowadzenie rewalidacji – zajęć usprawniających ruchowo.

5. Współpraca ze środowiskiem lokalnym i działania podejmowane na rzecz środowiska: działalność wolontarystyczna na rzecz DPS Wiśnicze, OPS, w oddziale szpitalnym w Toszku, dla toszeckich seniorów. Zorganizowanie Europejskiego Dnia Ratowania Czynności Serca, Zorganizowanie "I Pikniku Rodzinnego". Udział w organizacji sportowej olimpiady im. Guttmanna dla osób niepełnosprawnych. Współorganizacja święta 11 listopada, Działania proekologiczne – udział w ogólnopolskiej kampanii dot. Czystości powietrza. Zainstalowanie i monitorowanie oraz przekazywanie danych dotyczących czystości powietrza w Toszku za pośrednictwem internetu.

6. Doskonalenie zawodowe nauczycieli: realizacja programu Erasmus+ - mobilna kadra w zakresie kształtowania kompetencji językowych. Nauczyciele uczestniczyli dodatkowo w następujących szkoleniach: kursy języka angielskiego i niemieckiego w Irlandii oraz Austrii w ramach Akcji KA1 Mobilność Kadry edukacji szkolnej w programie Erasmus+, zasady tworzenia programu wychowawczo – profilaktycznego, obowiązkowe rekolekcje dla katechetów, Edukacja Regionalna w zreformowanej szkole, spotkanie regionalnych organizatorów sportu w powiecie gliwickim, problematyka dyskalkulii, ochrona danych osobowych w oświacie, identyfikacja symptomów krzywdzenia dzieci, kurs dla egzaminatorów języka polskiego w szkole podstawowej, Woda, powietrze, zjawiska atmosferyczne - doświadczenia - Plastik i jego zaczarowane pudełko, Warsztaty muzyczno-ruchowe: Aktywne słuchanie muzyki metodą Batii Strauss, Techniki pamięciowe, Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i młodzieży, „Promocja zatrudnienia, aktywizacja lokalnego rynku pracy, analiza barometru zawodów”, Organizacja pomocy psychologiczno- pedagogicznej w szkołach, E- konferencja Programowanie w edukacji wczesnoszkolnej, program przeciwdziałania wadom postawy i nadwadze wśród uczniów, Egzamin ósmoklasisty z języka polskiego - szkolenie dla egzaminatorów języka polskiego, Doradztwo edukacyjno-zawodowe w kontekście zmian w kształceniu zawodowym, Kursy online: Przeciwdziałanie agresji u dzieci w wieku przedszkolnym poprzez zabawy grupowe i działania nauczyciela, diagnozowanie problemów i potrzeb edukacyjnych w przedszkolu i szkole, Spotkanie metodyczne dla katechetów, Ochrona danych osobowych, Najnowsze zmiany w celowej dotacji podręcznikowej, Edukacja włączająca a dysfunkcje zdrowotne ograniczające wybór zawodu, Myślenie algorytmami, Nauka programowania, Edukacja wczesnoszkolna - Jak rozwijać myślenie matematyczne uczniów - łamigłówek i zagadki w edukacji wczesnoszkolnej, warsztaty i pokazy florystyczne, Webinaria Asy z ósmej klasy dot. egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego (8 krótkich szkoleń). Konferencja dotycząca egzaminu ósmoklasisty z j.angielskiego. Dwa webinaria dotyczące warsztatu logopedy. Pomysły na zmysły, czyli zabawy z wykorzystaniem elementów integracji sensorycznej na zajęciach w przedszkolu. Jak edukacja muzyczna wpływa na wszechstronny rozwój dziecka?

7. Najważniejsze inwestycje i remonty: remont sanitariatu dla dziewcząt, remont (pomalowanie, urządzenie, wymiana drzwi) i wyposażenie sal lekcyjnych dla klasy I, II, oraz oddziału przedszkolnego, pomalowanie stołówki i wyposażenie w krzesła, remont kotłowni – wymiana 2 szt. zaworów kotłów grzewczych, modernizacja oświetlenia na energooszczędne części klatek schodowych i korytarza, bieżący remont drogi wewnętrznej, wybudowanie placu zabaw dla dzieci oddziałów przedszkolnych i klasy młodszych.

8. Inne akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne podejmowane w placówce: akademie i przedstawienia patriotyczne, cykliczne dotyczące organizacji pracy szkoły, konkursy i zawody sportowe, wycieczki tematyczne i sportowe.

9. Wypadki i opieka zdrowotna, działania prozdrowotne: przeprowadzenie kursu udzielania pierwszej pomocy dla nauczycieli i pracowników AiO, działalność prozdrowotna w ramach koła dietetycznego w postaci warsztatów, udziału w pokazach zdrowego stylu życia, bieżące prowadzenie działań profilaktycznych w tym diagnozy przez pielęgniarkę, ilość wypadków uczniów: 8 urazów

10. Kontrole zewnętrzne: 13.11.2017 – kontrola SANEPID - kontrola planowa dot. stanu sanitarnego szkoły. Wydano zalecenie dotyczące wykonania prac malarskich w pomieszczeniach szkoły oraz na korytarzu. Usunięto częściowo. 11.05.2018r. – kontrola KO Delegatury w Gliwicach w zakresie organizacji rekrutacji do oddziałów przedszkolnych. Uwag brak.

11. Dożywianie w szkole/przedszkolu: - 17 351 obiadów dwudaniowych, dożywianie prowadzone w klasie pierwszej w ramach ogólnopolskiego programu dożywiania.

12. Kontrola spełniania obowiązku szkolnego i obowiązku nauki: szkoła na bieżąco kontroluje spełnianie obowiązku przez uczniów zamieszkujących w rejonie. Nie stwierdzono nieprawidłowości w tym zakresie.

Szkoła Podstawowa w Paczynie

1. Stypendia szkolne za wyniki w nauce lub inne osiągnięcia edukacyjne, sportowe i artystyczne dla uczniów w roku szkolnym 2017/2018: za I półrocze – przyznano 2 uczniom 460,- zł, za r.szk. - przyznano 5 uczniom na łączną kwotę 1.240,- zł

2. realizacja zadań wychowawczych i opiekuńczych: w ramach w/w programów realizowane były zadania:

- a) wychowawcze i opiekuńcze tj.: program wychowawczy, program profilaktyki, - program promujący zdrowie.
- b) w zakresie indywidualnej opieki pedagogiczno-psychologicznej: brak indywidualnej opieki pp.
- c) w zakresie pomocy materialnej: kwalifikacja uczniów do programów „szklanka mleka” i „owoce w szkole”.
- d) w zakresie współpracy z instytucjami pozaszkolnymi wspierającymi pracę opiekuńczą, wychowawczą i dydaktyczną: współpraca z Fundacją Stonoga. Od końca roku szkolnego 2014/2015 szkoła stale współpracuje z Fundacją Stonoga. W roku szkolnym 2017/2018 przekazano fundacji ponad 24 worków plastikowych nakrętek. Ta śląska fundacja wspiera w swoich działaniach głównie dzieci. Pieniądze uzyskane ze sprzedaży plastikowych nakrętek przeznaczone są na dofinansowanie kosztów leczenia i rehabilitacji chorych maluchów. Współpraca z fundacją ma na celu kształtowanie w uczniach postawy empatii, otwartości na potrzeby innych. Jest wdrożeniem do działalności charytatywnej, wolontariackiej. Propaguje ona również postawy ekologiczne, wskazując recykling jako źródło dodatkowych środków finansowych. Zbiórka zużytych nakrętek i akumulatorów: dbając o środowisko naturalne, kształtując postawy ekologiczne, w mijającym roku szkolnym po raz kolejny uczestniczyliśmy w zbiorce zużytych baterii i akumulatorów w ramach VI Edycji Ogólnopolskiego Programu Edukacyjnego dla Szkół "Zbieraj Baterie". Udało nam się przekazać ZPZSEiE Biosystem SA 24 kg baterii.
- e) w zakresie profilaktyki zdrowia: Owoce w szkole – w ramach tego programu uczniowie klas I-IV otrzymują bezpłatnie owoce jako posiłek regeneracyjny; Szklanka mleka. Celem programu „Mleko w szkole” jest kształtowanie wśród dzieci i młodzieży dobrych nawyków żywieniowych poprzez promowanie spożycia mleka i przetworów mlecznych. W szkole i oddziale przedszkolnym w ramach programu dzieci z oddziału 0, klas II- III, spożywają mleko białe. W ramach programu "Śniadanie Daje Moc" zerówkowicze i uczniowie klas II – III wspólnie przygotowują posiłek, poznawali 12 zasad zdrowego odżywiania, dyskutowali o roli prawidłowego żywienia. 8 listopada to Europejski Dzień Zdrowego Jedzenia i Gotowania, ustanowiony w 2007 roku przez ówczesnego Komisarza ds. Zdrowia Markosa Kyprianou i w tym dniu właśnie przygotowujący jest wspólny, zdrowy posiłek. Najważniejsze cele programu " Śniadanie daje moc": zwiększanie świadomości nt. zdrowego odżywiania i roli śniadania w diecie dziecka. Przyczynianie się do obniżania poziomu niedożywienia dzieci w Polsce – poprzez edukację oraz promocję prawidłowego żywienia.

3. Najważniejsze sukcesy w konkursach przedmiotowych: Powiatowy Konkurs Dwujęzyczny – 1 miejsce, Powiatowy Konkurs Manualny dla kl. 0-3 "Kasztany w roli głównej" – 1 miejsce, XV Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Ozdoba choinkowa" – wyróżnienie, Konkurs plastyczny „Moja Bożonarodzeniowa kartka” pod patronatem Burmistrza Toszka – 3 miejsce, 1 miejsce, Gminny konkurs „Kroszonki” 2018 – II miejsce, IX Edycja Ogólnopolskiego Konkursu Plastycznego dla Wychowanków Świetlic Szkolnych "PARA BUCH, KOŁA W RUCH - MAGICZNY ŚWIAT WIERSZY JULIANA TUWIMA” - III miejsce, Gminne prezentacje artystyczne – wyróżnienie, I miejsce, Gminny Konkurs Historyczny: „Wielkie bitwy Wojska Polskiego na osi czasu” - III miejsce, Gminny Konkurs Fotograficzny "Wiosna w obiektywie" - II miejsce, Konkurs wiedzy o Irenie Sendlerowej – I miejsce, Międzywojewódzki Konkurs Języka Angielskiego "Kanada 2018" - I miejsce, VI Powiatowy Konkurs Wiedzy z Zakresu Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym „Miś Bezpieczeństwa” 2018 pod patronatem Starosty Gliwickiego i Burmistrza Toszka – I miejsce, Gminne biegi przełajowe – I, II i III miejsce, Turniej koszykówki dziewcząt – II miejsce.

4. Działania podejmowane na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjnych: zajęcia logopedyczne dla 10 uczniów, zajęcia z pedagogiem szkolnym dla 7 uczniów.

5. Współpraca ze środowiskiem lokalnym i działania podejmowane na rzecz środowiska: program artystyczny przygotowany przez nauczycieli i uczniów szkoły wystawiony na uroczystych dożynkach w Paczynie; Inwazja Mikołajów 2017 – przygotowanie i wręczenie prezentów mieszkańcom wioski podczas odwiedzania ich domostw z okazji zbliżającego się Bożego Narodzenia; Rodzinny Konkurs Bożonarodzeniowy „Pająki Bożonarodzeniowe” organizowany przez szkołę dla rodzin naszych uczniów; Spotkanie Oplatkowe XII 2017 organizowane w szkole dla całej społeczności Paczyny; Dzień Seniora – spotkanie społeczności szkolnej z babciami i dziadkami uczniów; przygotowania palm wielkanocnych do kościoła parafialnego na Święta Wielkanocne.

6. Doskonalenie zawodowe nauczycieli: Podyplomowe studia – Matematyka, Reforma oświaty w nauczaniu języka niemieckiego, Historia i kultura języka mniejszości narodowej – materiały dydaktyczne, Wspomaganie ucznia w kontekście jego indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, Plasterk i jego zaczarowane pudełko, Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły – zmiana, której nie trzeba się obawiać, Jak kształtować kompetencje kluczowe ucznia, Praca z arkuszem ósmoklasisty, Ocena pracy nauczyciela wg nowych przepisów, Programowanie w edukacji wczesnoszkolnej, Ochrona Danych Osobowych, Pomoc psychologiczno-pedagogiczna oraz praca z rodzicami, Wykorzystanie tablicy interaktywnej w procesie kształcenia.

7. Najważniejsze inwestycje i remonty: instalacja systemu ogniw fotowoltaicznych – włączenie do sieci energetycznej – XII 2017, remont basenu kąpielowego – termin rozpoczęcia: VII 2018.

8. Inne akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne podejmowane w placówce: dożynki sołeckie – program art., spotkanie z Jaśkiem Melą, XIII olimpiada matematyczna juniorów 2017/2018, światowy dzień tabliczki mnożenia - „młodszy sprawdzają, czy starsi tabliczkę mnożenia znają”, dzień chłopaka, miesiąc bibliotek szkolnych, dzień edukacji narodowej, pasowanie pierwszej klasy, pasowanie zerówkowiczów, bicie rekordu w jednoczesnej resuscytacji oddechowo – krążeniowej z WOŚP, WARSZTATY Zdrowo jem! Żyję aktywnie! Mądrze kupuję! Jestem odpowiedzialny! prowadzone przez przedstawicieli Towarzystwa Pomocy Dzieciom i Młodzieży z Cukrzycą w Gliwicach, śniadanie daje moc – dzień zdrowego śniadania, 99 rocznica odzyskania niepodległości, procesja św. Marcina w Paczynie, dzień języków obcych, Szewczyk Dratewka, talent show, dzień dziękczynienia, dzień pluszowego misia, czytaj.pl – darmowe notebooki i audiobooki, "smog" wawelski, wieczór tradycji katarzynkowo – andrzejkowych, jarmark bożonarodzeniowy, „serce za odwagę” - kartki dla kombatantów, spotkanie z górnikiem, inwazja mikołajów, wizyta Mikołaja, dekoracje bożonarodzeniowe w całej szkole, warsztaty z robotyki, Gminny Konkurs Moja Bożonarodzeniowa Kartka pod patronatem Burmistrza Toszka, warsztaty historyczne „totalitaryzm i komunistyczne zbrodnie sowieckie na Górnym Śląsku w 1945r.”, XV ogólnopolski konkurs plastyczny "ozdoba choinkowa", ogólnopolski konkurs „kartka bożonarodzeniowa 2017”, wiarygodna szkoła, spotkanie opłatkowe, konkurs bożonarodzeniowy, spotkanie ze strażakami, dzień seniora – wielki bal karnawałowy seniora i juniora, wycieczka do Bielska – Białej i Żywca, kino – cudowny chłopak, palmiarnia Gliwice, walentynki., poczta walentynkowa, międzynarodowy dzień języka ojczystego, dzień kobiet, kino – coco, pokaz ulotny suchy lód, wystawa interaktywna epoka lodowcowa, koncert akordeonowy w szkole, rekolekcje wielkopostne, robimy palmy wielkanocne, pierwszy dzień wiosny – turniej o wiosnie, konkurs szkolny kartka wielkanocna – kartka dla emeryta, ittp chłopcy z placu broni, gminne prezentacje artystyczne, karta rowerowa – egzamin, konkurs recytatorski klasy 3 i występ, konkurs wiedzy omnibus kl. III, zajęcia modelarsko – historyczne, pt.: "O obrońcach naszych polskich granic". Konkurs "Wielkie bitwy Wojska Polskiego na osi czasu", Wyjazd do Opery w Bytomiu. "Pan Kleks" wystawa zdjęć przyrodniczych "Moja Dzika Ojczyzna", Spotkanie z leśniczym.

9. kontrole zewnętrzne: kontrole sanepid-u systematycznie 2 razy w miesiącu badania jakości wody basenowej – wyniki: jakość wody: odpowiednia, kontrola kompleksowa sanepid-u – wyniki: bez zaleceń

10. Kontrola spełniania obowiązku szkolnego i obowiązku nauki: wszystkie dzieci z obwodu Szkoły Podstawowej w Paczynie spełniają obowiązek szkolny i obowiązek nauki.

Szkoła Podstawowa w Kotulinie

1. Stypendia szkolne za wyniki w nauce lub inne osiągnięcia edukacyjne, sportowe i artystyczne dla uczniów w roku szkolnym 2017/2018: stypendia za osiągnięcia w nauce otrzymało 6 uczniów – po 248 zł razem 1488,- zł.

2. realizacja zadań wychowawczych i opiekuńczych: w ramach w/w programów realizowane były zadania:

- a) wychowawcze i opiekuńcze tj.: szkoła prowadzi dyżury na przerwach na wszystkich korytarzach i na podwórku szkolnym. Dzieci dojeżdżające do szkoły są przyprowadzane i odprowadzane na autobus. Obejście wokół szkoły jest monitorowane. Ponadto przeprowadzono następujące działania: „Miś Bezpieczeństwa” akcja dla uczniów klasy I, udział w IV Powiatowym Konkursie MIŚ BEZPIECZEŃSTWA 2017, spotkania z policjantami, pogadanki i działania praktyczne jak zachowywać się w ruchu ulicznym, w domu w drodze do szkoły, godziny wychowawcze na tematy nurtujące uczniów w tym na temat bezpieczeństwa w „sieci”, współpraca instytucjami i placówkami działającymi na rzecz dziecka i jego rodziny w zakresie działań wychowawczo- profilaktycznych, prowadzenie konsultacji dla rodziców, nauczycieli i uczniów, organizowanie warsztatów dla dzieci, prelekcji dla rodziców, prowadzenie zajęć z dziećmi o charakterze profilaktyczno- wychowawczym. Zorganizowano uczestnictwo w Ogólnopolskiej akcji pod hasłem: „Śniadanie daje moc!”. Uczniowie przygotowali kolorowe i bardzo zdrowe kanapki oraz bogatą w witaminy sałatkę owocową. Występy teatralne na terenie szkoły – przedstawienia o charakterze profilaktycznym i wychowawczym. Zorganizowano w szkole Dzień Profilaktyki.

- b) w zakresie indywidualnej opieki pedagogiczno-psychologicznej: prowadzenie terapii psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów i przedszkolaków, diagnoza i zajęcia logopedyczne, opracowanie programów terapeutycznych, koordynowanie udzielania opieki pedagogicznej poprzez wspieranie nauczyciela terapeuty w diagnozowaniu potrzeb uczniów i ustaleniu listy uczniów, którym ta pomoc jest potrzebna, określenie form i sposobów jej udzielania, przekazanie informacji rodzicom o ustalonych formach, dbanie o dostosowanie wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb ucznia poprzez opracowanie wskazówek dla nauczycieli pomocnych w indywidualizowaniu procesu kształcenia i wychowania, prowadzenie zajęć stymulujących rozwój dziecka.
- c) w zakresie pomocy materialnej: przydzielenie stypendiów za wyniki w nauce.
- d) w zakresie współpracy z instytucjami pozaszkolnymi wspierającymi pracę opiekuńczą, wychowawczą i dydaktyczną: współpraca z przedstawicielami organizacji i instytucji działających na rzecz dzieci i młodzieży: współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej: pracownikiem socjalnym, asystentem rodziny i kuratorem społecznym, współpraca z przedstawicielami organizacji i instytucji działających na rzecz dzieci i młodzieży: współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Pyskowicach, przekazywanie informacji rodzicom na temat stypendium socjalnego.
- e) w zakresie profilaktyki zdrowia: szkoła ma podpisaną umowę z Wiejskim Ośrodkiem Zdrowia w Kotulinie. Higienistka szkolna odwiedza szkołę sprawdzając stan sanitarny uczniów i szkoły oraz na wezwanie jeżeli zachodzi taka potrzeba. Badania profilaktyczne, szczepienia ochronne przeprowadzane są w Ośrodku Zdrowia, gdzie uczniowie zaprowadzani są pod opieką wychowawcy. W szkole przeprowadzana jest przez cały rok szkolny fluoryzacja zębów, pogadanki higienistki szkolnej w zakresie profilaktyki zachowań higienicznych itp., profilaktyka jamy ustnej – fluoryzacja, „Program dla szkół” mleko i owoce, warzywa i przetwory dla uczniów, utworzenie gabinetu profilaktyki w ramach realizacji programu rządowego.

3. Najważniejsze sukcesy w konkursach przedmiotowych: ogólnopolski konkurs organizowany w ramach projektu „Erlebnisreise mit Deutsch/z niemieckim w drogę“ – wyróżnienie laureata, międzywojewódzki konkurs kolęd w języku niemieckim „es weihnachtet“ – 3 miejsce, XIII międzywojewódzki konkurs kolęd w języku niemieckim „es weihnachtet“ – 1 miejsce, III wojewódzki konkurs piosenki niemieckojęzycznej „Deutsch macht Spaß” organizowany w ramach Dnia Mniejszości Narodowych i Etnicznych – 2 miejsce, III wojewódzki konkurs piosenki niemieckojęzycznej „Deutsch macht Spaß” organizowany w ramach Dnia Mniejszości Narodowych i Etnicznych – 1 miejsce, XIII międzywojewódzki konkurs kolęd w języku niemieckim „es weihnachtet“ – 1 miejsce w kategorii klas 1-3, XIII międzywojewódzki konkurs kolęd w języku niemieckim „es weihnachtet” – część plastyczna - 1 miejsce w kategorii najpiękniejsza szopka bożonarodzeniowa, XIII międzywojewódzki konkurs kolęd w języku niemieckim „es weihnachtet” – część plastyczna - 2 miejsce w kategorii najpiękniejszy kalendarz adwentowy, XXVI wojewódzki konkurs piosenki niemieckiej w Zabrze – 2 miejsce, Międzynarodowy konkurs „Begegnung mit Osteuropa 2018 - Spotkanie z Europą Wschodnią 2018” – „Seit 65 Jahren wertvoll/Cenne od 65 lat”, organizowany przez Ministerstwo Edukacji i Kultury landu Nordrhein – Wesfallen – tytuł laureata, Wojewódzki finał piłkarskiego turnieju "Z podwórka na stadion o Puchar Tymbarku" - 3 miejsce, XII Festiwal Gwary Śląskiej pod patronatem senator RP Marii Pańczyk-Poździej i Wójta Gminy Wielowieś – 1 miejsce, Powiatowy Konkurs Manualny „Kasztanowe ludziki” zorganizowany przez Powiatową Bibliotekę Publiczną w Gliwicach – 2 miejsce, Gminne Prezentacje Artystyczne 2018 – GRAND PRIX 1 miejsce, 2 miejsce solo – 1 miejsce klasy 1-3, Konkurs Śląskiego Kuratora Oświaty „Odzyskanie przez Polskę niepodległości w wierszu Pieśni i piosence” wyróżnienie.

4. Działania podejmowane na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjnych: indywidualizacja nauczania, zajęcia wyrównawcze, zajęcia logopedyczne, zajęcia rewalidacyjne, możliwość odrabiania zadań i uzupełniania braków na świetlicy szkolnej.

5. Współpraca ze środowiskiem lokalnym i działania podejmowane na rzecz środowiska: imprezy środowiskowe: „Dzień Regionu” połączony z paczkami mikołajkowymi dla wszystkich dzieci uczestniczących w imprezie, impreza plenerowa – „II Bieg im Marka Pawłowskiego” - bieg rekreacyjny połączony z festynem rodzinnym, współpraca z DFK. Programy artystyczne na imprezach organizowanych przez mniejszość niemiecką, współpraca z OPS m.in.: prezentacja sprzętu p.poż, pomoc w organizacji próbnej ewakuacji, pomoc OPS w organizacji imprez-zapewnianie opieki medycznej na imprezach szkolnych przez strażaków, pomoc w organizacji biegu im Marka Pawłowskiego, współpraca z Caritas Parafialnym.

6. Doskonalenie zawodowe nauczycieli: szkolenie z zakresu kontroli zarządczej, szkolenie z zakresu ochrony danych osobowych, webinarium Grammar and the brain, czyli jak można uczyć się gramatyki?, szkolenie z zakresu neurodydaktyki, udział dyrektora w programie organizowanym przez ORE „Przywództwo - opracowanie modeli kształcenia i wspierania kadry kierowniczej systemu oświaty”, szkolenie Rady Pedagogicznej dotyczące oceny pracy nauczyciela.

7. Najważniejsze inwestycje i remonty: wyłożenie płytkami zejścia do ubikacji dziewcząt płytkami.

8. Inne akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne podejmowane w placówce: udział uczniów w imprezach sportowych - wyjazdy na mecze, udział szkoły w „Biegu o nóż komandosa” w Lublińcu, organizowanie zbiórki surowców wtórnych: baterie, makulatura, plastikowe nakrętki

- udział w akcji misyjnej Referatu Misyjnego Księża Werbistów „Każdy znaczek wspiera misję” – zbiórka znaczków pocztowych na cele misyjne. Udział w programie „Łącząc Europę” i organizacja dnia - „Dzień Bezpiecznego internetu”.

9. Wypadki i opieka zdrowotna, działania prozdrowotne: trzy zdarzenia wypadkowe: złamanie palca, dwa zwichnięcia ręki w czasie zajęciach WF.

10. Kontrole zewnętrzne: Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Gliwicach – Kontrola wykonania decyzji z dnia 12.05.2016 r. – brak prawidłowej wentylacji w szatni w oddziale przedszkolnym ul. Świńska 5a-28.09. 2017 r. – zalecenia zawarte w decyzji wykonano protokół z kontroli w dniu 11.09.2018r., Kuratorium Oświaty w Katowicach – delegatura w Gliwicach – prawidłowość wykonywania przez dyrektora szkoły zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego – nie ujawniono nieprawidłowości – zaleceń nie wydano – 12 kwietnia 2018 roku, Komenda Miejska Straży Pożarnej w Gliwicach – Kontrola przestrzegania przepisów przeciwpożarowych w kontekście praktycznego sprawdzenia organizacji ewakuacji na wniosek dyrektora szkoły – brak uwag i zastrzeżeń- 29.05.2018 r.

11. Dożywianie w szkole/przedszkolu: realizacja programu „Program dla szkół” – mleko, owoce, warzywa i przetwory dla uczniów

12. Kontrola spełniania obowiązku szkolnego i obowiązku nauki: 68 uczniów spełnia obowiązek nauki w obwodzie szkoły, 15 w innych szkołach, 5 za granicą kraju.

Szkoła Podstawowa im. Gustawa Morcinka w Toszku

1. Stypendia szkolne za wyniki w nauce lub inne osiągnięcia edukacyjne, sportowe i artystyczne dla uczniów w roku szkolnym 2017/2018: za osiągnięcia sportowe i wyniki w nauce – 1 osoba, kwota: 200 PLN, za osiągnięcia sportowe – 17 osób, kwota: 110 PLN, za wyniki w nauce – 6 osób. Kwota: 155 PLN.

2. realizacja zadań wychowawczych i opiekuńczych: w ramach w/w programów realizowane były zadania:

- a) wychowawcze i opiekuńcze: spotkania profilaktyczne dla uczniów z przedstawicielem policji, szkolenia dla nauczycieli, szkolenia dla rodziców, warsztaty profilaktyczne dla uczniów prowadzone przez trenerów zewnętrznych, zajęcia wychowawcze z wychowawcą, pedagogiem szkolnym, akcje charytatywne, opieka świetlicowa, lekcje kinowe.
- b) w zakresie indywidualnej opieki pedagogiczno-psychologicznej: porady, konsultacje dla uczniów, rodziców, nauczycieli, indywidualne rozmowy z uczniami o charakterze wyjaśniającym, motywującym, dyscyplinującym, terapeutycznym, wspierającym, mediacyjnym, kierowanie na badania do PPP, poradni specjalistycznych, diagnozowanie indywidualnych potrzeb edukacyjnych i rozwojowych, dostosowywanie wymagań edukacyjnych, form i metod pracy do potrzeb ucznia, organizowanie pomocy koleżeńskiej, zajęcia specjalistyczne.
- c) w zakresie pomocy materialnej: refundowanie obiadów przez Ośrodek Pomocy Społecznej.
- d) w zakresie współpracy z instytucjami pozaszkolnymi wspierającymi pracę opiekuńczą, wychowawczą i dydaktyczną: diagnozowanie trudności szkolnych, przeprowadzanie szkoleń, warsztatów dla uczniów, rodziców, nauczycieli, opiniowanie, konsultowanie, organizowanie konkursów, zawodów, udział w konkursach, zawodach organizowanych przez inne podmioty.

e) w zakresie profilaktyki zdrowia: promowanie zdrowego stylu życia, aktywnego spędzania czasu, prawidłowego odżywiania, udział w akcjach promujących zdrowe odżywianie („Program dla szkół”, „Śniadanie daje moc”, itp.), szkolenia z zakresu pierwszej pomocy dla uczniów, tematyka lekcji wychowawczych, gazetki, pogadanki, zawody sportowe, przedstawienia profilaktyczne, gimnastyka śródlekcyjna.

3. Działania podejmowane na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjnych: zajęcia korekcyjno-kompensacyjne: 81 dzieci, w tym 46 w ramach projektu, zajęcia logopedyczne: 69 dzieci, w tym 31 w ramach projektu, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne: 5 dzieci, zajęcia rozwijające: 61 dzieci w ramach projektu, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze: 36 dzieci w ramach projektu, zajęcia rewalidacyjne: 13 uczniów, dostosowanie wymagań: 18 uczniów

4. Współpraca ze środowiskiem lokalnym i działania podejmowane na rzecz środowiska: współpraca z : MOPS, asystentem rodziny, pracownikami socjalnymi, kuratorami, PCPR, PPP w Pyskowicach, Publicznym Przedszkolem w Toszku, SP im. I. Sendler w Toszku, Gminnym Zespołem Interdyscyplinarnym w Toszku, współpraca z: Centrum Kultury „Zamek” w Toszku, Miejską Biblioteką Publiczną w Toszku, Caritas parafialnym, współpraca z: Niemieckim Towarzystwem Społeczno-Kulturalnym w Toszku, Domem Współpracy Polsko-Niemieckiej w Gliwicach, VDG w Opolu, Niemieckim Towarzystwem Oświatowym w Opolu, z gminą partnerską w Hohenau, Goethe Instytutem, współpraca z: Toszecką Akademią Piłkarską, telewizją regionalną TVT, tygodnikiem „Strzelec Opolski”, współpraca z Politechniką Śląską, współpraca z Zespołem Szkół Samochodowych w Gliwicach oraz z Zespołem Szkół Ogólnokształcących nr 8 w Gliwicach.

5. Doskonalenie zawodowe nauczycieli: „Erasmus+” szkolenie dla nauczycieli, Studia podyplomowe: geografia, zarządzanie w oświacie, wychowanie do życia w rodzinie, szkolenia, konferencje, warsztaty, szkolenia Rady Pedagogicznej.

6. Najważniejsze inwestycje i remonty: naprawa przecieku dachu, remont parkietu w sali gimnastycznej, malowanie sali lekcyjnej, korytarza, szatni oraz toalet szkolnych.

7. Inne akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne podejmowane w placówce: udział w Projekcie „Z myślą o przyszłości – wysoki poziom edukacji w gminie Toszek”, badania przesiewowe w kontekście dysleksji w kl. III, przesiewowe badanie mowy w grupach przedszkolnych, warsztaty profilaktyczne dla klas I „Bezpieczne Smyki”, warsztaty dla klas VI „Bez-stres”, szkolenie dla wychowawców klas IV-VI przygotowujące do prowadzenia rekomendowanego programu profilaktycznego „Domowi Detektywi”, szkolenie dla rodziców „Zagrożenia cyberprzestrzeni – bezpieczeństwo w sieci”, Szkolny Dzień Nauki, Festyn Rodzinny, akcje charytatywne: zbiórka na rzecz schroniska dla zwierząt w Miedarach, akcja „I ty możesz zostać świętym Mikołajem”, zbiórka nakrętek na rehabilitację chłopca zamieszkałego w Pyskowicach, udział w akcjach ekologicznych: zbiórka tubek po klejach, pustych tonerów, zużytych telefonów komórkowych, makulatury, rozprowadzanie dobroczynnych kartek świątecznych stowarzyszenia Sursum Corda, udział w Europejskim Dniu Przywracania Czynności Serca, zorganizowanie szkolnej akcji „Bookcrossing”, udział w konkursie „Wielka Liga Czytelnicza”, przeprowadzenie Szkolnego Przeglądu Teatralnego, prowadzenie innowacji pedagogicznej z j. angielskiego pt. Borderless English”, zorganizowanie spotkania z autorem książki „Speculo” , T. Sobanią, udział w Miejskim Jarmarku Adwentowym.

8. Wypadki i opieka zdrowotna, działania prozdrowotne: opieka pielęgniarki szkolnej, udział w akcjach ogólnopolskich.

Publiczne Przedszkole w Toszku

1. realizacja zadań wychowawczych i opiekuńczych: w ramach w/w programów realizowane były zadania:

- a) realizacja Ogólnopolskiego Programu Bezpieczne Przedszkole, „Kodeks przedszkolaka” ustalający zasady bezpieczeństwa w każdej grupie przedszkolnej, zajęcia edukacyjne w grupach mające na celu utrwalenie umiejętności – bezpiecznego poruszania się na drogach różnego typu, bezpieczeństwo podczas zabaw, udział dzieci w akcji „Europejski Dzień Przywracania Czynności Serca”, warsztaty dla dzieci prowadzone przez Śląskie Centrum Profilaktyki i Psychoterapii – przestrzegania przed skutkami zażywania nieznanymi substancjami, a także obdarowaniu ufnością obcych osób, organizacja Dnia Bezpiecznego Przedszkolaka – przemarsz ulicami Toszka (rozdawanie ulotek mieszkańcom na temat „Praw Dziecka”), W ramach współpracy z Policją – akcja przeprowadzona przez funkcjonariuszy policji w Pyskowicach, „Jestem bezpieczny – jeżdżę w foteliku”, pogawędka z policjantami na temat bezpieczeństwa na drodze w przedszkolu, udział w programie realizowanym przez Państwową Inspekcję Sanitarną „Czyste powietrze wokół nas” – program edukacji antytytoniowej – konkurs plastyczny dla dzieci i rodziców na plakat „Dobry przykład dajmy, przed używkami przestrzegajmy”. Obowiązkowe szkolenia BHP dla pracowników, zebrania nauczycieli z rodzicami celem przypomnienia procedur dotyczących bezpieczeństwa obowiązujących w przedszkolu, przestrzeganie procedur bezpieczeństwa przez nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi, monitorowanie stanu bezpieczeństwa przedszkola – coroczne przeglądy budynku oraz placu zabaw, raz w roku przeprowadzana jest próbna ewakuacja. Przedszkole bierze udział w Ogólnopolskim Programie Edukacji Zdrowotnej Dla Przedszkolaków "Akademia Aquafresh" poprzez prowadzenie zajęć edukacyjnych dla dzieci przygotowujące dzieci do samodzielnego dbania o higienę jamy ustnej i troski o swoje uzębienie oraz w programie: Edukacyjny Śląski Państwowy Wojewódzki Inspektorat Sanitarny „Żywienie na wagę zdrowia” zajęcia edukacyjne w grupach mające na celu prowadzenie zdrowego stylu życia wśród dzieci i rodziców.
- b) w zakresie indywidualnej opieki pedagogiczno-psychologicznej: 4 dzieci posiadające orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczało na zajęcia ze specjalistami, 5 dzieci objęte Wczesnym wspomaganie rozwoju wydanym na podstawie opinii pedagogicznej uczęszczała na zajęcia ze specjalistami, - 47 dzieci została objęta pomocą logopedyczną w naszej placówce, 7 dzieci uczęszczało na zajęcia korekcyjno – kompensacyjne do p. pedagoga na prośbę nauczyciela zgodnie z obserwacją.
- c) w zakresie współpracy z instytucjami pozaszkolnymi wspierającymi pracę opiekuńczą, wychowawczą i dydaktyczną współpracowano z takimi instytucjami jak: Ośrodek Pomocy Społecznej w Toszku, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Pyskowicach, Centrum Kultury Zamek w Toszku, Komisariat Policji w Pyskowicach, Urząd Miasta i gminy Toszek, Szkoła Podstawowa w Toszku, Szkoła Podstawowa w Paczynie, Nadleśnictwo w Rudzińcu, Polskie Towarzystwo Historyczne oddział w Opolu Grzegorz Kamiński – opowieści historyczne, spotkanie ze studentkami farmacji w zakresie zdrowego odżywiania (co zawiera najwięcej witamin), Grupa Rekonstrukcji Historycznej „Powstaniec Śląski” z Wodzisławia Śląskiego.
- d) w zakresie profilaktyki zdrowia: wychowankowie w ramach programu Akademia Aquafresh codziennie dbali o higienę jamy ustnej poprzez mycie zębów, “Klub zdrowego przedszkolaka” - program Żywienie na wagę zdrowia, program edukacji antytytoniowej dla dzieci 5-6 letnich “Czyste powietrze wokół nas”, “Kubusiowi Przyjaciele Natury” - dbanie o ruch na świeżym powietrzu.

2. Najważniejsze sukcesy w konkursach przedmiotowych: I miejsce w Festiwalu Piosenki Przedszkolnej, III miejsce w Festiwalu Piosenki Przedszkolnej, wyróżnienie w Gminnych Prezentacjach Artystycznych, dwie laureatki otrzymały III miejsce w konkursach plastycznych o zasięgu ogólnopolskim, wyróżnienie w konkursie plastycznym o zasięgu powiatowym, I miejsce w Gminnych Prezentacjach Artystycznych, III miejsce w Gminnych Prezentacjach Artystycznych, dwa wyróżnienia w Powiatowym konkursie plastycznym.

3. Działania podejmowane na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjnych: 3 dzieci zostało objęte opieką pedagogiczną na wniosek nauczyciela, rozpoznawanie potrzeb przez nauczyciela - arkusze obserwacji dziecka, współpraca ze specjalistami na terenie placówki – pedagog, logopeda, tyflopada, surdopada, kierowanie dzieci we współpracy z pedagogiem do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Pyskowicach – sprawdzenie stopnia dojrzałości do podjęcia obowiązku szkolnego.

4. Współpraca ze środowiskiem lokalnym i działania podejmowane na rzecz środowiska: współpraca Centrum Kultury Zamek w Toszku „Biblioteka Publiczna” – cykliczne spotkania dzieci z naszego przedszkola w bibliotece na zamku, w ramach „Poranek głośnego czytania”, udział w konkursach plastycznych organizowanych przez bibliotekę „święteczna kartka”, „wielkanocny baranek”, akcja „Sprzątanie świata” w przedszkolu, „Święto drzewa” – ochrona przyrody, współpraca z Nadleśnictwem Rudziniec – spotkania dzieci z leśnikami w Leśniczówce w Boguszycach, współpraca ze specjalistami na terenie placówki z pedagogiem, tyflopedagogiem, surdopedagogiem, logopedą, promowanie zdrowego stylu życia poprzez rozdawanie ulotek informacyjnych „Stop przemocy i agresji”.

5. Doskonalenie zawodowe nauczycieli, nauczyciele przedszkola brali udział w wymienionych szkoleniach: „Wybieraj z głową – jak świadomie wybrać publikację dla dziecka”, „Charakteryzacja przedszkolnego aktora”, „Efektywność osobista – jak modnie zarządzać sobą w zawodzie nauczyciela”, „Nowa podstawa programowa – nowy rozdział w życiu przedszkola”, „Instrumenty perkusyjne w edukacji muzycznej dziecka”, „Tworzenie statutów szkolnych po zmianach”, „ Tworzenie aktów prawa wewnątrz szkolnego w tym statutów”, „Ruszam się i uczę – grafomotoryka inaczej”, „Dane osobowe”, „Trudne dziecko czy trudny rodzic?” – konsekwencje błędów wychowawczych, a zaburzenia emocji i zachowania dzieci w przedszkolu – wychowanie kształtujące w praktyce, „Pudło inspiracji” – nauka i zabawa w największym formacie, „Kreatywne zajęcia kulinarne w szkole i w przedszkolu” – jak zachęcić dzieci do zdrowej żywności, „Efektywna współpraca przedszkola z rodzicami”.

6. Inne akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne podejmowane w placówce: Ogólnopolska akcja „Góra Grosza” – pomoc dzieciom, które z różnych przyczyn nie mogą wychowywać się we własnym domu rodzinnym, współpraca z Fundacją „Cała Polska Czyta Dzieciom” - Tydzień Czytania Dzieciom, współpraca z księgarnią Taniej Książki Tuliszków – organizowany w przedszkolu kiermasz książki w celu propagowania czytelnictwa wśród dzieci i dorosłych, akcja „Wkręć się w pomaganie” – zbieranie nakrętek, zbieranie baterii we współpracy z agencją odzysku REBA, współpraca z Panią Aleksandrą Garbal – koncert dla dzieci, wycieczki do Sali zabaw „Alele.”, wycieczki do Multikina w Zabrze, wycieczka do Muzeum Polskiej Piosenki w Opolu, wycieczka do Manufaktury Słodocy, wycieczka do Strzeleckiego Ośrodka Kultury w Strzelcach Opolskich na przedstawienie teatralne.

7. Kontrole zewnętrzne: 02.03.2018r. kontrola Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego dotycząca stanu sanitarnego przedszkola oraz dostosowanie mebli edukacyjnych do zasad ergonomii. Nieprawidłowości stwierdzone – meble edukacyjne nie dostosowane do zasad ergonomii (4 grupy, 8 przedszkolaków). Stwierdzone nieprawidłowości zostały niezwłocznie usunięte i dostosowano meble dla 8 przedszkolaków zgodnie z zasadami ergonomii. 20.03.2018r. kontrola planowa Kuratorium Oświaty Delegatura w Gliwicach dotycząca prawidłowości realizacji zadań szkół i przedszkoli w zakresie organizacji nauki języka mniejszości narodowej, etnicznej i języka regionalnego oraz własnej historii i kultury. Zalecenia-upełnić dzienniki zajęć przedszkola, do których są wpisane dzieci uczęszczające na naukę języka mniejszości narodowej, etnicznej i języka regionalnego, zgodnie z §2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017r. , poz. 1646). Termin realizacji 31.03.2018r. Zgodnie z zaleceniem dokonano uzupełnienia dzienników zajęć przedszkola, do których są wpisane dzieci uczęszczające na naukę języka mniejszości narodowej, etnicznej i języka regionalnego.

8. Dożywianie w przedszkolu: ilość wydanych obiadów w placówce 17.043 szt.

9. Kontrola spełniania obowiązku szkolnego i obowiązku nauki: dzieci 6-letnie uczęszczające do Publicznego Przedszkola w Toszku są objęte obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym. W ciągu całego roku szkolnego dzieci są diagnozowane za pomocą narzędzi diagnostycznych (arkuszy obserwacji). Prowadzone i dokumentowane obserwacje pedagogiczne mają na celu poznanie możliwości i potrzeb rozwojowych dzieci. We wrześniu przez nauczycieli prowadzone są obserwacje cech rozwojowych dziecka 6 letniego. Na przełomie października i listopada nauczyciele przeprowadzają tzw. diagnozę przedszkolną, w celu oceny gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole. Na podstawie zgromadzonych wyników diagnozy nauczyciele opracowują i realizują indywidualne programy wspomagania i korygowania rozwoju dziecka. Zgodnie ze zgromadzoną dokumentacją obserwacji pedagogicznej i przeprowadzonej ich analizy, w terminie do końca kwietnia rodzicom wydaje się informację o gotowości ich dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej – wypełniony druk ministerialny. W czerwcu wydaje się rodzicom zaświadczenie o spełnieniu obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego.

Szkoła Podstawowa im. Królowej Jadwigi w Pniowie

1. stypendia szkolne za wyniki w nauce lub inne osiągnięcia edukacyjne, sportowe i artystyczne dla uczniów w roku szkolnym 2017/2018: stypendium za osiągnięcia edukacyjne otrzymało 5 uczniów – 806 zł, stypendium za osiągnięcia sportowe otrzymał 1 uczeń – 104 zł.

2. realizacja zadań wychowawczych i opiekuńczych: w ramach w/w programów realizowane były zadania:

- a) wychowawcze i opiekuńcze tj.: tworzenie w szkole i w środowisku optymalnych warunków rozwoju uczniów, zaspokajanie potrzeb biologicznych, psychicznych i społecznych, wzbogacanie potrzeb przez rozwijanie zainteresowań i zamiłowań, zapewnienie uczniom możliwości indywidualnego rozwoju według posiadanych możliwości, prowadzenie działalności korekcyjnej i wyrównawczej, pomoc uczniom w wyborze określonego systemu wartości oraz w kreowaniu siebie i odnajdywaniu wśród rzeczywistych warunków życia własnej drogi do ideału pełnego człowieka, wychowanie do czasu wolnego- organizowanie różnych form racjonalnego korzystania z czasu wolnego,
- b) w zakresie indywidualnej opieki pedagogiczno-psychologicznej: rozpoznawanie i zaspokajanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia, rozpoznawanie indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia, rozpoznawanie czynników środowiskowych wpływających na funkcjonowanie ucznia w przedszkolu i szkole, w celu wspierania jego potencjału rozwojowego i stwarzania warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola i szkoły oraz w środowisku społecznym,
- c) w zakresie pomocy materialnej: przyznano stypendium szkolne za wyniki w nauczaniu oraz osiągnięciach sportowych, zorganizowano opiekę i pomoc materialną dla ucznia z rodziny o trudnej sytuacji materialno - bytowej, objęto go programem „Skrzydła”,
- d) w zakresie współpracy z instytucjami pozaszkolnymi wspierającymi pracę opiekuńczą, wychowawczą i dydaktyczną: współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej polega na - rozpoznaniu środowiska ucznia, dzięki współpracy z Centrum Kultury Zamek w Toszku uczniowie nasi oraz nauczyciele mogą oglądać wystawy okazjonalne, uczestniczyć w spotkaniach autorskich oraz konkursach pozaszkolnych czy też skorzystać z zorganizowanego czasu wolnego uczniom, współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Pyskowicach polega na rozpoznawaniu możliwości ucznia oraz opiniowaniu i wydawaniu wskazówek do dalszej pracy, ramach długofalowej pracy profilaktyczno - wychowawczej szkoła i policja utrzymują stałą, bieżącą współpracę w zakresie profilaktyki zagrożeń. W ramach współpracy policji ze szkołą organizuje się: spotkania tematyczne młodzieży szkolnej z udziałem policjantów m.in. na temat odpowiedzialności nieletnich za popełniane czyny karalne, prawnych aspektów narkomanii, wychowania w trzeźwości itp. oraz z młodszymi uczniami, na temat zasad bezpieczeństwa, zachowań ryzykownych oraz sposobów unikania zagrożeń. Informuje się policję o zdarzeniach na terenie szkoły wypełniających znamiona przestępstwa, stanowiących zagrożenie dla życia i zdrowia uczniów oraz przejawach demoralizacji dzieci i młodzieży, udzielana przez policję pomoc szkole w rozwiązywaniu trudnych, mogących mieć podłoże przestępcze problemów. Dzięki współpracy z Sołectwem Pniów organizowane są uroczystości środowiskowe dla całej społeczności. Podczas współpracy z Ochotniczą Strażą Pożarną Pniów prowadzone są: działania profilaktyczne prelekcje dla uczniów, przeprowadzanie różnorodnych akcji dotyczących niebezpieczeństw i zagrożeń czyhających na uczniów; sposoby zapobiegania, zabezpieczenia większych uroczystości szkolnych, prelekcje związane z bezpieczeństwem pożarowym, udział uczniów i nauczycieli w różnorodnych konkursach plastycznych i wiedzy organizowanych pod patronatem tych instytucji. Nadleśnictwo Rudziniec wspiera szkołę podczas organizowanego konkursu przyrodniczego dla uczniów z całego powiatu oraz podczas Dnia Ziemi. Zaopatrza szkołę w produkty służące dokarmianiu ptaków zimą.

e) w zakresie profilaktyki zdrowia: podobnie jak w minionych latach, szkolna higienistka przyjeżdża do szkoły raz w miesiącu. Jej opieka nad uczniami sprowadza się do czuwania nad prawidłowym prowadzeniem obserwacji każdego ucznia w zakresie wad postawy, higieny osobistej, wad wzroku i słuchu i ogólnego stanu zdrowia dziecka. W niepokojących sytuacjach powiadamia rodzica oraz udziela wskazówek dalszego postępowania. Ponadto praca pani pedagog skierowana była na opiekę zdrowotną uczniów i przedszkolaków. Jedna godzina tygodniowo przeznaczona była na realizację zajęć z klasą pierwszą. W czasie tych zajęć realizowane były tematy z zakresu promocji zdrowia, propagujące aktywne formy wypoczynku, kształtujące umiejętności współpracy w grupie i integracyjne. W czasie zastępstw realizowano program „Ratujemy i uczymy ratować” – uczniowie klas I – VI mieli wówczas okazję do zaznajomienia się z zasadami udzielania pierwszej pomocy oraz do przećwiczenia poszczególnych elementów na sobie bądź na manekinach. Opracowano i nadzorowano realizację Szkolnego programu wychowawczego oraz Programu profilaktycznego. W ramach tych programów zorganizowane zostały akcje szkolne: Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka, Dzień Bezpiecznego Internetu, Leśne Podchody, Festyn Rodzinny, Stop Nałogom. Jako Szkoła Promująca Zdrowie mamy również opracowany program edukacji zdrowotnej, który jest realizowany przy okazji lekcji wychowawczych i zajęć profilaktycznych. W ramach Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego były również organizowane następujące działania w których wzięła udział cała szkoła: akcja „Zdrowo jem, żyję aktywnie, mądrze kupuję!” pozwoliła przybliżyć uczniom formy zdrowego odżywiania, aktywnego spędzania wolnego czasu z uwzględnieniem umiejętności opanowania emocji oraz agresji. Odbyły się 2 spotkania dla rodziców dotyczące metod wychowawczych postępowania z dziećmi i wczesnego rozpoznawania uzależnień a uczestniczyło w nim 30 osób, w ramach których rodzice mieli spotkanie z terapeutą. Były również przygotowane prezentacje multimedialne na powyższy temat. Zorganizowane zostały zajęcia profilaktyczne – Dzień Tolerancji w połączeniu z Ogólnopolskim Dniem Praw Dziecka przypadającym na dzień 20 listopada. Celem zajęć było nie tylko uświadomienie dzieciom ich praw ale też wzajemnego ich przestrzegania. Ponadto dzieci zapoznały się z pojęciem tolerancji oraz jak być tolerancyjnym. Zajęcia przeprowadzane były w dwóch grupach wiekowych i trwały 5 godzin. Podzielone były na trzy części: prezentacja multimedialna na temat tolerancji, rozgrywki sportowe, indywidualne i zespołowe z zachowaniem zasad zdrowej rywalizacji i fair play, klasowy konkurs plastyczny – Tolerancja/Przyjaźń. Ponadto uczniowie wykonali wspólnie przepyszne, „zdrowe” przekąski, którymi częstowali się wzajemnie.

3. Najważniejsze sukcesy w konkursach przedmiotowych: II miejsce w Powiatowym Konkursie „Przyroda Polska”, I miejsce w Powiatowym Turnieju Tenisa Stołowego, I miejsce w ćwierćfinale Wojewódzkich Rozgrywek Tenisa Stołowego, II miejsce Powiatowy Konkurs Recytatorski, II miejsce Wojewódzki Konkurs Wokalny Piosenki Radosnej, I miejsce Wojewódzki Festiwal Kolęd i Pastorałek, I miejsce Festiwal Piosenki Patriotycznej, II miejsce Wojewódzki Konkurs Wokalny Piosenki Radosnej, I miejsce Wojewódzki Festiwal Kolęd i Pastorałek, I miejsce Festiwal Piosenki Patriotycznej, I miejsce w Gminnym Konkursie Historycznym.

4. Działania podejmowane na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjnych: w celu wyłonienia osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych przeprowadzono w ubiegłym roku szkolnym: diagnozę środowiska w celu wyłonienia dzieci z rodzin niewydolnych wychowawczo i z problemami szkolnymi, wywiad z uczniami, rodzicami, nauczycielami i pracownikami socjalnymi, obserwację ucznia w szkole, konsultacje z wychowawcami w sprawie wspólnie podejmowanych działań, diagnozę zagrożeń ucznia w szkole oraz debatę nad problemami wychowawczo – dydaktycznymi, diagnozę potrzeb uczniów oraz skierowanie ich do odpowiednich form pomocy, zajęcia korekcyjno – kompensacyjne. Na bieżąco udzielano pomocy oraz porad uczniom posiadającym trudności w kontaktach rówieśniczych i środowiskowych. Na bieżąco również odbywały się rozmowy z rodzicami uczniów o problemach dydaktycznych i wychowawczych ich dzieci. W roku szkolnym 2017/18 pomocą psychologiczno-pedagogiczną objęci zostali głównie uczniowie posiadający opinie z poradni psychologiczno-pedagogicznej w formie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych. Dla ucznia z orzeczeniem opracowano IPET, który szczegółowo określał formę dostosowania do możliwości ucznia form i metod pracy z każdego przedmiotu. Ponadto zorganizowano zajęcia rewalidacyjne. Powołany został zespół do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej, który kierował uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi do odpowiednich form pomocy, w tym do przebadania w poradni psychologiczno-pedagogicznej. Systematycznie dbano o rozwój zainteresowań uczniów poprzez angażowanie ich do prac dodatkowych i zachęcanie do udziału w różnych konkursach. Dla uczniów będących w trudnej sytuacji materialnej zorganizowano pomoc w postaci „Skrzydeł”.

5. Współpraca ze środowiskiem lokalnym i działania podejmowane na rzecz środowiska: w ramach współpracy ze środowiskiem bardzo dobrze rozwija się współpraca z sołectwem Pniów oraz Klubem Sportowym Ruch a także rodzicami i działaczami społecznymi wioski. Organizowane są wspólne spotkania oraz imprezy środowiskowe dla całego społeczeństwa: kiermasz świąteczny, zabawa karnawałowa, jasełka, sprzątanie świata, festyn rodzinny.

6. Doskonalenie zawodowe nauczycieli: ramach Doskonalenia zawodowego nauczycieli zostały przeprowadzone szkolenia RODO, wspomaganie ucznia w kontekście jego indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, Etyka nauczyciela – budowanie autorytetu nauczyciela wśród uczniów i rodziców, dwóch nauczycieli uzyskało wsparcie podczas ścieżki awansu zawodowego w wyniku czego zdobyli awans zawodowy.

7. Najważniejsze inwestycje i remonty: doposażenie kuchni, malowanie klas lekcyjnych, remont dachu-prace wykończeniowe, zakup szafek dla uczniów.

8. Wypadki i opieka zdrowotna, działania prozdrowotne: wypadków nie było, natomiast działania prozdrowotne pokrywają się z działaniami w zakresie profilaktyki zdrowia.

9. Kontrole zewnętrzne: kontroli zewnętrznych nie było jedynie zostały przeprowadzone przeglądy szkoły w wyniku których nie stwierdzono większych problemów w prawidłowym funkcjonowaniu szkoły. Drobne zalecenia zostają na bieżąco usunięte.

10. Dożywianie w szkole/przedszkolu: uczniowie szkoły i oddziału przedszkolnego korzystali z ciepłego posiłku w formie pełnego obiadu które były przygotowywane przez woźną oddziałową oddziału przedszkolnego w ramach jej obowiązków. Z posiłków łącznie korzystało 76 osób. Byli to uczniowie szkoły i dzieci z oddziału przedszkolnego. Ponadto dzieci dzięki projektowi: „ Szklanka mleka dla każdego ucznia” 40 uczniów szkoły i 6 oddziału przedszkolnego otrzymywało mleko 3 razy w tygodniu.

11. Kontrola spełniania obowiązku szkolnego i obowiązku nauki: kontrola przebiegu spełniania obowiązku szkolnego oraz rocznego przygotowania przedszkolnego przebiega systematycznie w okresie rozpoczęcia nowego roku szkolnego (wrzesień). W przypadku braku ucznia w zestawie szkolnym prowadzone są poszukiwania miejsca spełniania tego obowiązku i pozyskanie potwierdzenia ze szkół w których dany uczeń ten obowiązek realizuje. Wszystkie potwierdzenia znajdują się w sekretariacie szkoły.

IV. DOWÓZ UCZNIÓW DO PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

Zgodnie z zapisami prawa oświatowego, organ prowadzący zobowiązany jest do dowozu dzieci do szkół w określonych ustawą przypadkach. Obowiązek ustawowy realizowany jest w różnej formie. Organizowany jest dowóz zamknięty, zrezygnowano z zakupów biletów miesięcznych ze względu na utworzenie Śląskiej Metropolii, od 1 stycznia 2018 r. przejazdy dla dzieci od 7 do 18 roku życia na terenie województwa śląskiego są bezpłatne. Obowiązkiem gminy jest także zapewnienie transportu dzieciom niepełnosprawnym do specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, zapewnienie opieki podczas dowozu lub zwrot kosztów dowozu, jeżeli dowóz dziecka do ośrodka zapewniają rodzice. W roku szkolnym 2017/2018 dowożono do ww. ośrodków:

- 21 dzieci do Zespołu Szkół Specjalnych w Pyskowicach,
- 1 dziecko do Zespołu Szkół Specjalnych Nr 7 w Gliwicach.
- 3 dzieci do Gliwickiego Ośrodka Rehabilitacyjno – Wychowawczego w Gliwicach.

Zorganizowano zwrot kosztów dowozu do:

- 1 dziecko Zespół Szkół "Ósemka" w Strzelcach Opolskich,
- 1 dziecko do Zespołu Szkół Specjalnych w Pyskowicach,
- 1 dziecko do Zespołu Szkół im. J. Korczaka w Gliwicach,
- 1 dziecko do Zespołu Szkół w Zawadzkiem.

V. PROGRAMY RZADOWE I INNE, REALIZACJA ZADAŃ OŚWIATOWYCH

REALIZACJA PROGRAMÓW MEN oraz programów realizowanych ze środków zewnętrznych, realizacja zadań oświatowych.

1. W latach szkolnych 2016/2017 i 2017/2018 były realizowane w naszych placówkach oświatowych dwa projekty unijne. Jeden skierowany do byłego gimnazjum a drugi do wszystkich szkół podstawowych z terenu gminy.

Projekt "**Gimnazjum w Toszku z nami odkryjesz swoje uzdolnienia**" opiewał na całkowitą kwotę: **325.272, 50 zł** (wydatki kwalifikowalne) z czego wnioskowaliśmy o **292.745,25 zł**. W ramach projektu prowadzone były zajęcia dla uczniów kształcące ich kompetencje kluczowe, zajęcia z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz doradztwo edukacyjno – zawodowe. Dodatkowo przeszkolono nauczycieli w ramach pracy z platformą Moodle. Z pozyskanych funduszy sfinansowano: zestaw pomocy do zajęć "Badawcze warsztaty przyrodnicze", zestaw wyposażenia pracowni matematycznej, pomoce naukowe do zajęć z fizyki, chemii i biologii, zestaw pomocy do prezentacji doświadczeń uczniowskich podczas Maratonów Naukowych, zestaw pomocy do zajęć specjalistycznych, programy komputerowe do prowadzenia doradztwa wraz z laptopem. Dodatkowo zorganizowano 2 wycieczki dla uczniów do ogrodu doświadczeń Lema w Krakowie.

Projekt "**Z myślą o przyszłości – wysoki poziom edukacji w gminie Toszek**" opiewał na całkowitą kwotę: **379.117, 50 zł** (wydatki kwalifikowalne) z czego wnioskowaliśmy o **341.205,75 zł**. W ramach projektu prowadzone były zajęcia w każdej ze szkół podstawowych zaplanowane zgodnie z potrzebami danej placówki, doskonalono kadrę pedagogiczną w ramach szkolenia z platformy Moodle. Każda ze szkół otrzymała następujące pomoce dydaktyczne:

SP Pniów:

- pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć z matematyki "Mały Einstein",
- pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć z matematyki w klasach IV – VI,
- pomoce do zajęć koła przyrodniczego,
- zakup narzędzi TIK,
- zestaw pomocy do terapii logopedycznej.

SP Kotulin:

- pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć z matematyki (koło zainteresowań),
- pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć z matematyki rozwijające uzdolnienia w klasach IV – VI
- pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć z języka angielskiego,
- program komputerowy do terapii dysleksji,
- zakup narzędzi TIK.

SP Paczyna:

- pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć z matematyki,
- pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć z przyrody,
- zestaw pomocy do terapii logopedii,
- zakup narzędzi TIK.

SP Toszek:

- zakup wyposażenia pracowni przyrodniczej,
 - zestaw pomocy do terapii logopedii,
 - zestaw pomocy do terapii dysleksji,
 - zestaw pomocy do zajęć wyrównawczych z matematyki w klasie I,
 - specjalistyczne pomoce do zajęć z uczniami z dysfunkcją wzroku i słuchu,
 - pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć z matematyki rozwijające uzdolnienia w klasach IV – VI,
- Dodatkowo w ramach funduszy zakupiono dla każdej ze szkół nagrody za udział w konkursach.

Od 1 lipca 2018 roku realizowany jest projekt:

Kraina przedszkolaka - wzrost dostępności do edukacji przedszkolnej w gminie Toszek GMINA TOSZEK

| Numer wniosku | Kwota dofinansowania w PLN | Kwota całkowita projektu w PLN | Okres realizacji projektu |
|----------------------------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------|
| WND-RPSL.11.01.03-24-0710/17-001 | 258 450,45 | 304 059,35 | 2018-07-01 2019-08-31 |

Założeniem projektu (zgodnie z regulaminem konkursu) było otwarcie nowych miejsc przedszkolnych. W ramach tego projektu skorzystają wszystkie dzieci z oddziałów przedszkolnych prowadzonych przy Szkole Podstawowej im. Ireny Sendler w Toszku. Projekt zakłada: szkolenia dla nauczycieli, zajęcia dla dzieci: logopedyczne, gimnastyki korekcyjnej, społeczno – emocjonalne, adaptację i wyposażenie sali, zakup mebli, termosów, zestawów obiadowych, 3 wyjazdy edukacyjne oraz bogaty zestaw pomocy naukowych.

2. Dodatkowo w ramach Rządowego Programu Aktywna Tablica pozyskano dla Szkoły Podstawowej im. Ireny Sendler w Toszku kwotę 14.000,00 zł a dla Szkoły Podstawowej im. Królowej Jadwigi w Pniowie kwotę 17.500,00 zł. Wydatki te pozwoliły na zakup sprzętu multimedialnego na potrzeby placówek.

3. W ramach wyrównania 0,4 % subwencji oświatowej dla Szkoły Podstawowej im. Królowej Jadwigi w Pniowie pozyskano 71.946,57 zł na zakup i wyposażenie nowej pracowni przyrodniczej do realizacji nowej podstawy programowej.

VI. KONKURSY NA STANOWISKO DYREKTORA

W roku szkolnym 2017/2018 konkursów na dyrektora szkoły nie przeprowadzono. Na podstawie przepisów przejściowych art. 235 ust. 3 – ustawy z 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 60) – w terminie do 31 sierpnia 2019 r przedłużono Pani Annie Pawłowskiej stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej w Kotulinie.

VII. WYNIKI SPRAWDZIANÓW I EGZAMINÓW

Miernikiem jakości nauczania w szkołach są wyniki egzaminów. Wyniki egzaminów zewnętrznych mają przede wszystkim charakter informacyjny. Należy pamiętać, że osiągnięcia uczniów są wynikiem zarówno nauczania jak i uczenia się, i zależą od następujących czynników: □ indywidualnych właściwości ucznia (uwarunkowań biologicznych, zdolności i aspiracji, motywacji i pracy samodzielnej, poczucia własnej wartości), □ środowiskowych (wpływ środowiska rodzinnego, status materialny i wykształcenie rodziców, otoczenie społeczno-ekonomiczne, sytuacja na rynku pracy, rozwój instytucji kultury), □ szkolnych – czynniki pedagogiczne (poziom, warunki i metody nauczania, staż, płeć, wiek, wykształcenie i pracowitość nauczycieli, wysokość finansowania oświaty).

Wyniki szkół z egzaminu zewnętrznego przedstawiane były dotychczas w skali punktowej i staninowej. Skala staninowa służy porównywaniu wyników na tle całej populacji (umożliwia porównanie osiągniętego wyniku danej szkoły z wynikami uzyskanymi przez inne szkoły). Stosując skalę staninową każda szkoła może określić, ile szkół w Polsce uzyskało taki sam lub podobny wynik z egzaminu. Szkoły z wynikiem niskim, to szkoły, których wyniki znajdują się od 1 do 3 stopnia skali staninowej, z wynikiem średnim od 4 do 6 stopnia skali staninowej, a z wynikiem wysokim od 7 do 9 stopnia skali staninowej.

SPRAWDZIAN WIADOMOŚCI I UMIEJETNOŚCI W GIMNAZJUM – EGZAMIN GIMNAZJALNY

Nowelizacja ustawy o systemie oświaty, która weszła w życie 1 września 2016 r., zniósła od roku szkolnego 2016/2017 obowiązkowy egzamin szóstoklasisty. Po raz ostatni Centralna Komisja Egzaminacyjna (CKE) zorganizowała go 5 kwietnia 2016 roku. Od roku 2017 przeprowadzono tylko egzaminy na zakończenie nauki w gimnazjum.

EGZAMIN NA ZAKOŃCZENIE NAUKI W GIMNAZJUM

Ministerstwo Edukacji Narodowej wprowadziło od roku szkolnego 2011/12 nową formułę egzaminu gimnazjalnego, wg której egzamin gimnazjalny w 2017 roku przeprowadzony był już po raz szósty. W roku szkolnym 2017/2018 egzamin gimnazjalny został przeprowadzony w dniach od 18 do 20 kwietnia 2018 r. Składał się z trzech części. W części pierwszej – humanistycznej – gimnazjaliści rozwiązywali zadania z historii i wiedzy o społeczeństwie oraz z języka polskiego (w dwóch odrębnych arkuszach), a w części

drugiej – matematyczno-przyrodniczej – zadania z przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii oraz z matematyki (również w dwóch odrębnych arkuszach). W trzeciej części egzaminu uczniowie rozwiązywali zadania z wybranego języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym albo na poziomach podstawowym i rozszerzonym. Na zaświadczeniu o szczegółowych wynikach egzaminu został podany wynik procentowy oraz wynik na skali centylowej dla każdego zakresu/poziomu egzaminu gimnazjalnego, do którego uczeń przystąpił:

- 1) wynik procentowy określa odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które zdający zdobył za zadania z danego zakresu/poziomu;
- 2) wynik centylowy określa odsetek liczby gimnazjalistów (zaokrąglony do liczby całkowitej), którzy uzyskali z danego zakresu/poziomu wynik taki sam lub niższy niż zdający. Wynik centylowy umożliwia każdemu zdającemu porównanie swojego wyniku z wynikami uczniów w całym kraju.

Liczba uczniów klas III byłego gimnazjum Gminy Toszek, którzy przystąpili do egzaminów w 2018 r. wynosiła 68.

Wyniki tegorocznego egzaminu pokazują, że uczniowie dobrze poradzili sobie z zadaniem z języka polskiego, które sprawdzało umiejętność odbioru tekstu kultury i wykorzystanie zawartych w nim informacji. Większości gimnazjalistów nie przysporzyło również problemem zadanie z wiedzy o społeczeństwie sprawdzające umiejętność wykorzystania i tworzenia informacji. Z matematyki uczniowie wykazali się umiejętnością opisywania za pomocą wyrażeń algebraicznych związków między różnymi wielkościami, a z geografii – umiejętnością odczytywania danych z tabeli. Gimnazjaliści przystępujący do egzaminu z języka angielskiego i niemieckiego, na poziomie podstawowym najlepiej poradzili sobie z rozwiązaniem zadań z zakresu rozumienia ze słuchu. Na poziomie rozszerzonym uczniowie przystępujący do egzaminu z języka angielskiego i niemieckiego najlepiej poradzili sobie z zadaniami sprawdzającymi rozumienie tekstów pisanych. Egzamin wskazał również umiejętności, które gimnazjaliści opanowali słabiej:

- 1) w części humanistycznej z języka polskiego trudność sprawiło uczniom między innymi zadanie sprawdzające funkcjonalne wykorzystanie wiadomości z zakresu świadomości językowej, a z historii zadanie dotyczące chronologii historycznej.
- 2) z matematyki najtrudniejsze okazało się zadanie geometryczne, wymagające analizy informacji zawartych w jego treści oraz skorzystania z własności kątów wierzchołkowych, a z fizyki – zadanie dotyczące zastosowania do obliczeń związku między masą, gęstością i objętością ciała stałego.
- 3) w trzeciej części egzaminu na poziomie podstawowym uczniom przystępującym do egzaminu z języka angielskiego największą trudność sprawiły zadania sprawdzające rozumienie tekstów pisanych, w przypadku egzaminu z języka niemieckiego na poziomie podstawowym najtrudniejsze dla gimnazjalistów okazały się zadania sprawdzające znajomość środków językowych. Na poziomie rozszerzonym we wszystkich językach obcych nowożytnych największą trudność sprawiło gimnazjalistom rozwiązanie zadań sprawdzających umiejętność stosowania środków językowych. Zadania we wszystkich arkuszach sprawdzały, w jakim stopniu gimnazjaliści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe – z zakresu dziewięciu przedmiotów egzaminacyjnych – określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla III etapu edukacyjnego. Poszczególne zadania w arkuszach egzaminacyjnych mogły również – w myśl zasady kumulatywności przyjętej w podstawie – odnosić się do wymagań przypisanych do wcześniejszych etapów edukacyjnych (I II).

10. Egzamin y zewnętrzne

- zorganizowano egzamin gimnazjalny dla 4 klas.

| | Rok 2016 | Rok 2017 | Rok 2018 |
|-------------------------------------|--|--|--|
| Liczba zdających | 59 | 77 | 68 |
| Rodzaj arkusza | A1 | A1 | A1 |
| Średni wynik: historia i WOS | szkoła: 56,0% województwo: 55,9% kraj: 56% | szkoła: 51,8% województwo: 58,6% kraj: 59% | szkoła: 56 % województwo: 59 % kraj: 59% |
| Średni wynik: język polski | szkoła 73,9% województwo: 68,7% kraj: 69% | szkoła 69,5% województwo: 69,8% kraj: 69% | szkoła 64% województwo: 68% kraj: 68 % |
| Średni wynik: przyroda | szkoła 51,3% | szkoła 48% | szkoła 51 % |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | województwo: 50,76% kraj: 51% | województwo: 51,7% kraj: 52% | województwo: 55 % kraj: 56% |
| Średni wynik: matematyka | szkoła 45,8% województwo: 47,8% kraj: 49% | Szkoła 34,8% województwo: 45,8% kraj: 47% | Szkoła 44% województwo: 51 % kraj: 52% |
| Średni wynik: język angielski poziom podstawowy | szkoła 68,5% województwo: 65,3% kraj: 64% | szkoła 71% województwo: 68,4% kraj: 67% | szkoła 74% województwo: 69% kraj: 68 % |
| Średni wynik: język angielski poziom rozszerzony | szkoła 44,4% województwo: 45,2% kraj: 45% | szkoła 49,8% województwo: 49,4% kraj: 49% | szkoła 55% województwo: 52% kraj: 52% |
| Średni wynik: język niemiecki poziom podstawowy | Szkoła 76,3% województwo: 57,9% kraj: 57% | Szkoła 63,8% województwo: 54,8% kraj: 54% | Szkoła 56% województwo: 52% kraj: 52% |
| Średni wynik: język niemiecki poziom rozszerzony | Szkoła 87,3% województwo: 59,3% kraj: 44% | Szkoła 59,5% województwo: 49,8% kraj: 41% | Szkoła 79% województwo: 57% kraj: 42 % |
| Minimalna i maksymalna liczba punktów w danej części: część humanistyczna | a) historia i WOS - min. 9 - maks. 28 b) język polski - min. 10 - maks. 32 | a) historia i WOS - min. 3 - maks. 32 b) język polski - min. 8 - maks. 31 | a) historia i WOS - min. 7 - maks. 32 b) język polski - min. 6 - maks. 31 |
| Minimalna i maksymalna liczba punktów w danej części: część matematyczno-przyrodnicza | a) przyroda - min. 4 - maks. 22 b) matematyka - min. 2 - maks. 26 | a) przyroda - min. 3 - maks. 26 b) matematyka - min. 3 - maks. 28 | a) przyroda - min. 4 - maks. 24 b) matematyka - min. 4 - maks. 24 |
| Minimalna i maksymalna liczba punktów w danej części: język angielski | a) poziom podstawowy - min. 14 - maks. 39 b) poziom rozszerzony - min. 5 - maks. 34 | a) poziom podstawowy - min. 8 - maks. 40 b) poziom rozszerzony - min. 4 - maks. 39 | a) poziom podstawowy - min. 12 - maks. 40 b) poziom rozszerzony - min. 2 - maks. 38 |
| Minimalna i maksymalna liczba punktów w danej części: język niemiecki | a) poziom podstawowy - min. 10 - maks. 40 b) poziom rozszerzony - min. 30 - maks. 40 | a) poziom podstawowy - min. 12 - maks. 39 b) poziom rozszerzony - min. 8 - maks. 36 | a) poziom podstawowy - min. 9 - maks. 40 b) poziom rozszerzony - min. 28 - maks. 35 |
| Przedziały staninowe: część humanistyczna | a) historia i wos: 5 b) język polski: 6 | a) historia i wos: 4 b) język polski: 5 | a) historia i wos: 5 b) język polski: 4 |
| Przedziały staninowe: część matematyczno-przyrodnicza | a) przyroda: 5 b) matematyka: 5 | a) przyroda: 4 b) matematyka: 3 | c) przyroda: 4 d) matematyka: 4 |
| Przedziały staninowe: język angielski | p. podstawowy: 6 p. rozszerzony: 5 | p. podstawowy: 6 p. rozszerzony: 6 | p. podstawowy: 6 p. rozszerzony: 6 |

| | | | |
|--|-------------------|-------------------|-------------------|
| Przedziały staninowe: język niemiecki | p. podstawowy: 8 | p. podstawowy: 7 | p. podstawowy: 6 |
| | p. rozszerzony: 8 | p. rozszerzony: 7 | p. rozszerzony: 8 |

VIII. PODSUMOWANIE

Rok sprawozdawczy był okresem dalszego ulepszania wyposażenia placówek w pomoce dydaktyczne, sprzęt audiowizualny itp. Nasze szkoły i przedszkola posiadają bogatą bazę pomocy dydaktycznych, ale wciąż rozwijająca się technika oraz wprowadzenie reformy oświaty powodują, że oświata wymaga dalszych nakładów i systematycznego doskonalenia bazy dydaktycznej. Oświata zawsze zajmowała poczesne miejsce zarówno w bieżącej pracy władz Gminy, jak i w wydatkach budżetowych. Zakres przygotowanych informacji nie wyczerpuje wszystkich zadań oświatowych, niektóre z nich traktuje w sposób ogólny. W związku z ciągłymi zmianami programowymi i prawnymi wiele zadań na bieżąco dostosowywanych jest do obowiązujących zasad i warunków funkcjonowania gminnej oświaty w odniesieniu do nowych standardów oświatowych. Zebrane informacje dają natomiast obraz stanu oświaty w Gminie Toszek w zakresie organizacji, kadry pedagogicznej, a przede wszystkim informacje o wynikach osiąganych przez uczniów na egzaminach oraz o wynikach kontroli sprawowanych przez Śląskiego Kuratora Oświaty. Wydatki na edukację traktowane są jako najbardziej efektywna inwestycja. Istotą tego jest szczególnie to, aby we wszystkich szkołach i przedszkolach, we wszystkich oddziałach, wszystkie dzieci miały równe szanse. W gminie pracuje bardzo duży odsetek nauczycieli z najwyższymi kwalifikacjami, gimnazjum osiąga dobre wyniki z egzaminu, nie brakuje sukcesów w konkursach przedmiotowych, artystycznych i zawodach sportowych. Szkoły i przedszkole wykorzystują różnorodne metody i formy pracy, mobilizują uczniów do działania i konstruktywnego myślenia, kształtują wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej kształcenia ogólnego, jak również prowadzą szerokie działania profilaktyczne i uspołeczniające. Szkoły stały się prężnymi ośrodkami kulturotwórczymi w swoich środowiskach. Podczas licznych imprez i przedsięwzięć współpracują z lokalną społecznością, stowarzyszeniami i fundacjami. Efekty pracy naszych gminnych szkół są widoczne i wszyscy możemy się nimi szczycić. Mocną stroną naszej gminnej oświaty jest to, że placówki kształcą dzieci i młodzież na zaangażowanych, świadomych i tolerancyjnych obywateli, otwartych na potrzeby innych ludzi. Dlatego mądre inwestowanie w oświatę, poprzez tworzenie bogatej i różnorodnej oferty edukacyjnej gwarantującej zdobycie nie tylko wszechstronnej wiedzy, lecz także kształtującej postawy przyszłych pokoleń, to nasza najlepsza inwestycja.

UZASADNIENIE

W związku z wypełnieniem zadań Ustawy o systemie oświaty podjęcie stosownej uchwały jest uzasadnione.