

**UCHWAŁA NR XXVIII/188/2016  
RADY MIEJSKIEJ W TOSZKU**

z dnia 30 listopada 2016 r.

**w sprawie przyjęcia informacji Burmistrza Toszka o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2015/2016 wraz z wynikami sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego**

Na podstawie art. 18 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2016 r., poz. 446 z późn. zm.) w związku z art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256 poz.2572 z późn. zm.) na wniosek Burmistrza Toszka

Rada Miejska w Toszku

uchwała, co następuje:

**§ 1.** Przyjąć informację Burmistrza Toszka o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2015/2016 wraz z wynikami sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego.

**§ 2.** Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady  
Miejskiej w Toszku

**Krzysztof Klonek**

Załącznik do Uchwały Nr XXVIII/188/2016  
Rady Miejskiej w Toszku  
z dnia 30 listopada 2016 r.

**INFORMACJA O REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH  
ZA ROK SZKOLNY  
2015/2016  
W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH GMINY TOSZEK**

**W S T Ę P**

Informacja Burmistrza Toszka o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2015/2016 jest przedstawiana Radzie Miejskiej w Toszku na podstawie znowelizowanej w marcu 2009 r. ustawy o systemie oświaty. Podobnie jak w ubiegłych latach treść „Informacji” zgodna jest ze znaczeniem jej ustawowej nazwy. Zawiera ona dane, będące podstawą wielu szczegółowych raportów, analiz oraz sprawozdań, ale jej bezpośrednim zadaniem jest pełna i dokładna informacja o tym, w jaki sposób Gmina Toszek realizowała swoje zadanie oświatowe w roku szkolnym, którego „Informacja...” dotyczy. W tym roku zmodyfikowano nieznacznie zakres i formę prezentowanych danych przyjętych w poprzedniej edycji. W informacji przedstawiono gminny system oświaty w roku szkolnym 2015/2016 według zadań i typów szkół, wyniki sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych, omówiono sytuację kadrową w jednostkach oświatowych, działania na rzecz poprawy stanu technicznego bazy oświatowej oraz sytuację finansową gminnej oświaty. Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Toszek w roku szkolnym 2015/2016 przedstawiana jest Radzie Miejskiej w Toszku oraz przekazywana dyrektorom szkół.

Spis treści:

Rozdział 1. Stan organizacyjny gminnej oświaty

Rozdział 2. Wyniki egzaminu gimnazjalnego i sprawdzianu szóstoklasisty 2016 szkół Gminy Toszek

Rozdział 3. Koszty utrzymania szkół

Rozdział 4. Zatrudnienie nauczycieli, administracji i obsługi

Rozdział 5. Zakupy/darowizny podnoszące jakość bazy szkoły/przedszkola

Rozdział 6. Kontrole w szkole/przedszkolu

Rozdział 7. Dożywianie w szkole/przedszkolu

Rozdział 8. Bezpieczeństwo w szkole/przedszkolu

Rozdział 9. Opieka zdrowotna w szkole/przedszkolu

Rozdział 10. Działalność biblioteki, psychologa, logopedy i pedagoga szkolnego

Rozdział 11. Kontrola spełniania obowiązku szkolnego i obowiązku nauki

Rozdział 12. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych i przyznanie stypendium oraz zasiłków

**Rozdział 1. Stan organizacyjny gminnej oświaty**

W roku szkolnym 2015/2016 Gmina Toszek była organem prowadzącym dla:

- jednego Przedszkola Publicznego w Toszku;
- czterech publicznych szkół podstawowych: (Szkoła Podstawowa w Paczynie, Szkoła Podstawowa im. Jadwigi Królowej w Pniowie, Szkoła Podstawowa im. Gustawa Morcinka w Toszku i Szkoła Podstawowa w Kotulinie);
- jednego publicznego Gimnazjum im. Ireny Sendler w Toszku.

Tabela Nr 1. Stan organizacyjny szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2015/2016.

Lp	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym						
				I	II	III	IV	V	VI	0
.										

1	Szkoła Podstawowa w Kotulinie	8	110	18	13	10	8	8	11	42
2	Szkoła Podstawowa w Paczynie	7	63	12	6	7	13	6	7	12
3	Szkoła Podstawowa im. Królowej Jadwigi w Pniowie	7	48	9	9	9	2	8	5	6
4	Szkoła Podstawowa im. Gustawa Morcinka w Toszku	21	377	62	64	59	68	47	52	25
X	RAZEM SP	43	598	101	92	85	91	69	75	85
5	Gimnazjum im. Ireny Sendler w Toszku	11	227	79	85	63	---	---	---	---
X	OGÓLEM	11	227	79	85	63	---	---	---	---

Organizacja pracy szkół i przedszkoli opierała się na arkuszach organizacyjnych zatwierdzonych przez Burmistrza Toszka. Szkoły realizowały podstawy programowe kształcenia ogólnego oraz zajęcia edukacyjne obowiązkowe i dodatkowe zgodnie z obowiązującymi ramowymi planami nauczania.

Tabela Nr 2. Stan organizacji przedszkoli publicznych

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
1	Publiczne Przedszkole w Toszku	5	116
2	Szkoła Podstawowa w Kotulinie	2	42
3	Szkoła Podstawowa w Paczynie	1	25
4	Szkoła Podstawowa im. Królowej Jadwigi w Pniowie	1	21
5	Szkoła Podstawowa im. Gustawa Morcinka w Toszku	1	25

W roku szkolnym 2015/2016 do Gimnazjum w Toszku uczęszczało 227 uczniów, do szkół podstawowych 598 uczniów, do oddziałów przedszkolnych i przedszkoli 229 dzieci.

Liczba dzieci w przedszkolu w roku szkolnym 2015/2016 – 116 w tym 73 dzieci przebywających ponad 5 godzin. Liczba dzieci nieprzyjętych do Publicznego Przedszkola na rok szkolny 2015/2016 – 18 dzieci z rocznika 2012 z powodu braku miejsc w przedszkolu

## Rozdział 2. Wyniki egzaminu gimnazjalnego i sprawdzianu szóstoklasisty 2016 szkół Gminy Toszek

Rozdział 2 opracowany jest na podstawie opracowanych wyników egzaminu gimnazjalnego 2016 i sprawdzianu klas 6 ze strony internetowej: <http://www.oke.jaworzno.pl/> oraz na podstawie danych przekazanych przez dyrektorów placówek oświatowych z terenu miasta i gminy Toszek.

### Szkoła Podstawowa im. Gustawa Morcinka w Toszku:

#### 1. Wyniki egzaminów zewnętrznych Sprawdzian 2016

Liczba zdających – 53

Rodzaj arkusza – SP-X1, SP-Y1

Średni wynik w cz. I 60,2 %

Wynik szkoły na skali staninowej (5) średni 32,1%; przedział pkt dla kraju 60 – 70 %

Średni wynik w cz. II 76,85 %

Średni wynik szkoły na skali staninowej (7) wysoki 76,85 % ; przedział dla kraju 77-82 %

Minimalna ilość pktów w cz. I – 5, w cz. II - 7

Maksymalna ilość pktów w cz. I – 38, w cz. II - 40

W stosunku do sprawdzianu 2015 obserwuje się wzrost wyników egzaminu.

W cz. I z 58,7% na 60,2 %

W cz. II z 75,2 % na 76,85 %

Szkoła Podstawowa w Kotulinie:

Sprawdzian 2015	Sprawdzian 2016 Sprawdzian pisało 11 uczniów	
Sprawdzian pisało 5 uczniów arkusz standardowy - w tym dwóch dyslektyków.	- 10 uczniów arkusz standardowy	- 1 uczeń sprawdzian dla upośledzonych w stopniu lekkim arkusz A8
<b>I część</b> Średni wynik: Szkoła: 68,8 %, język polski -76,2 % matematyka -61,0 %  Województwo: 65,8%, język polski -72,4 % matematyka -58,8 %  kraj 65,6% język polski -72,4 % matematyka -58,8 %  Odchylenie standardowe w szkole: 17,5 Rozstęp wyników w szkole: 49% - 95 % Średnia klasy cz. I - 28,2 punkty.  Min liczba pkt. 20 Max liczba pkt 39 Na znormalizowanej skali staninowej szkoła uzyskała wynik - wyżej średni.	<b>I część</b> Średni wynik: Szkoła: 63,4% język polski - 75% matematyka - 51,5%  Województwo: 61,1% język polski - 69,5% matematyka -52,2%  kraj 62,5% język polski -71% matematyka -54%  Odchylenie standardowe w szkole: 20,6 Rozstęp wyników w szkole: 25%-95%  Średnia klasy cz. I - Punkty 25,2  Min liczba pkt. 10 Max liczba pkt 38 Na znormalizowanej skali staninowej szkoła uzyskała wynik - średni	<b>I część</b> Średni wynik: Szkoła: 58% język polski - 55% matematyka - 60%  Województwo: 51,4% język polski - 53,4% matematyka -48,9%  Odchylenie standardowe w szkole: 0 Rozstęp wyników w szkole: 0 Uzyskana liczba pkt  23 punkty
<b>II część</b> Średni wynik: Szkoła: 83,6 %,  Województwo: 78,28%,  Kraj  Odchylenie standardowe w szkole: 8,7%  Rozstęp wyników dla w szkole: 75% - 95 %  Na znormalizowanej skali staninowej szkoła uzyskała wynik - wysoki. Średnia klasy cz. II - 33,4 punkty. Min liczba pkt. 30	<b>II część</b> Średni wynik: Szkoła: 78,8%  Województwo: 71,49%,  Kraj 71%  Odchylenie standardowe w szkole: 18,1%  Rozstęp wyników dla w szkole: 45% - 100 %  Na znormalizowanej skali staninowej szkoła uzyskała wynik - wysoki. Średnia klasy cz. II - 31,9 punkty. Min liczba pkt. 18	<b>II część</b> Średni wynik: Szkoła: 78 %,  Województwo: 75%,  Kraj  Odchylenie standardowe w szkole: 0  Rozstęp wyników dla w szkole: 78% - 78 %  cz. II - 31 punktów.

Max liczba pkt 38	Max liczba pkt 40	
-------------------	-------------------	--

Szkoła Podstawowa w Paczynie: liczba zdających: 5, arkusze: sp-1, średni wynik: **cz.1** 65,20% (min. 35 max 95) przy średniej wojewódzkiej 61,1%, przedział staninowy: 6 wyżej średni; **cz.2** 74,20% (min. 35 max 98) przy średniej wojewódzkiej 71,49%; przedział staninowy: 6 wyżej średni

Szkoła Podstawowa im. Królowej Jadwigi w Pniowie :

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej sprawdzian szóstoklasisty był obligatoryjnym sprawdzianem i warunkiem ukończenia szkoły podstawowej. W związku z powyższym szkoła dokładnie przygotowywała uczniów zarówno w czasie zajęć dydaktycznych jak i wyrównawczych oraz poprzez przeprowadzenie trzech sprawdzianów próbnych ( na podstawie materiałów udostępnianych z OKE, testy proponowane przez Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe i Wydawnictwo „Operon), które były dokładnie omawiane z uczniami, a nauczycielom dostarczały informacji, nad jakimi zagadnieniami należy szczególnie popracować. Sprawdzian po klasie szóstej wypadł znacznie lepiej, aniżeli sprawdziany próbne.

Arkusz	wynik cz.1 [%]	wyn.j.polski [%]	wyn.matematyka [%]	język	wynik cz.2 [%]
SPX1	78	80	75	angielski	93
SPX1	95	100	90	angielski	98
SPY1	35	45	25	angielski	63
SPY1	28	45	10	angielski	73
SPX1	58	75	40	angielski	93

Zakres	Liczba zdających	Rozstęp wyników [%]	Średni wynik	Odchylenie standardowe	Łatwość	
					j.polski	matematyka
Województwo	36415	3 - 100	61.1%	19.9	69.5%	52.2%
Powiat	952	13 - 100	59.6%	19.4	67.3%	51.4%
Gmina	72	13 - 95	60.4%	21.4	68.3%	52.2%
Szkoła	5	28 - 95	58.8%	25.3	69.0%	48.0%

Nazwy staninów	Najniższy	Bardzo niski	Niski	Niżej średni	Średni	Wyżej średni	Wysoki	Bardzo wysoki	Najwyższy
Skala	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Przedziały pkt. dla kraju	0-25	28-35	38-45	48-58	60-70	73-80	83-88	90-93	95-100
Powiat	4.8%	8.3%	14.4%	20.6%	21.6%	15.3%	7.6%	5.0%	2.3%
Gmina	6.9%	12.5%	5.6%	19.4%	26.4%	11.1%	5.6%	5.6%	6.9%
Szkoła	0.0%	40.0%	0.0%	20.0%	0.0%	20.0%	0.0%	0.0%	20.0%
A	0.0%	40.0%	0.0%	20.0%	0.0%	20.0%	0.0%	0.0%	20.0%

Wyniki szkół na znormalizowanej skali staninowej

Nazwy staninów	Najniższy	Bardzo niski	Niski	Niżej średni	Średni	Wyżej średni	Wysoki	Bardzo wysoki	Najwyższy
Skala	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Przedziały dla kraju [%pkt]	20-46	47-51	52-55	56-59	60-63	64-67	68-72	73-78	79-95
Województwo	3.9%	6.7%	12.2%	17.6%	21.1%	18.5%	11.8%	5.1%	3.0%
Powiat	2.7%	10.8%	5.4%	32.4%	18.9%	13.5%	13.5%	0.0%	0.0%
Gmina	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Szkoła				X					

Podsumowując należałoby jeszcze zauważyć, że wyniki uczniów w roku 2016 były znacznie lepsze niż w roku 2015, a szkoła znalazła się wg. znormalizowanej skali staninowej na miejscu - NIŻEJ ŚREDNI, podczas gdy w roku 2015 na poziomie - BARDZO NISKI.

**Załącznik nr 1 Wyniki egzaminów zewnętrznych – porównanie 2015r. i 2016r.**

**Gimnazjum im. Ireny Sendler w Toszku.**

	<b>Rok 2015</b>	<b>Rok 2016</b>
<b>Liczba zdających</b>	77	59
<b>Rodzaj arkusza</b>	A1	A1
<b>Średni wynik: historia i WOS</b>	szkoła 60,3% województwo: 63,5% kraj: 64%	szkoła 56% województwo: 55,9% kraj: 56%
<b>Średni wynik: język polski</b>	szkoła 60,3% województwo: 63,5% kraj: 64%	szkoła 73,8% województwo: 68,7% kraj: 69%
<b>Średni wynik: przyroda</b>	szkoła 48,4% województwo 49,4% kraj 50%	Szkoła 51,3 % województwo 50,8% kraj 51%
<b>Średni wynik: matematyka</b>	szkoła 41,2% województwo 47,3% kraj 48%	szkoła 45,8% województwo 47,8% kraj 49%
<b>Średni wynik: język angielski poziom podstawowy</b>	szkoła 79,6% województwo 67,6% kraj 67%	szkoła 68,5% województwo 65,3% kraj 64%
<b>Średni wynik: język angielski poziom rozszerzony</b>	szkoła 53,8% województwo 47,8% kraj 48%	szkoła 44,4% województwo 45,2% kraj 45%
<b>Średni wynik: język niemiecki poziom podstawowy</b>	szkoła 68,8% województwo 57,9% kraj 57%	szkoła 76,3% województwo 57,9 % kraj 57%
<b>Średni wynik: język niemiecki poziom rozszerzony</b>	szkoła 90,3% województwo 49,4% kraj 41%	szkoła 87,3% województwo 59,4 % kraj 44 %
<b>Minimalna i maksymalna liczba punktów w danej części: część humanistyczna</b>	a) historia i WOS - min. 7/ 33pkt - maks. 31/ 33pkt  b) język polski - min. 12/32 pkt - maks. 30/ 32pkt	a) historia i WOS - min. 9/ 32pkt - maks. 28/ 32pkt  b) język polski - min. 10/32 pkt - maks. 32/ 32pkt
<b>Minimalna i maksymalna liczba punktów w danej części: część matematyczno-przyrodnicza</b>	a) przyroda - min. 3/28pkt - maks. 26/ 28pkt  b) matematyka - min. 4/29pkt - maks. 26/ 29pkt	a) przyroda - min. 4/28pkt - maks. 22/ 28pkt  b) matematyka - min. 2/28 pkt - maks. 26/ 28pkt
<b>Minimalna i maksymalna liczba punktów w danej części: język angielski</b>	a) poziom podstawowy - min. 15/ 40pkt - maks. 40/ 40pkt  b) poziom rozszerzony - min. 6/40pkt - maks. 32/ 40 pkt	c) poziom podstawowy - min. 15/ 40pkt - maks. 36/ 40pkt  a) poziom rozszerzony - min. 5/40pkt - maks. 34/ 40 pkt
<b>Minimalna i maksymalna liczba punktów w danej części: język niemiecki</b>	a) poziom podstawowy - min. 14/ 40pkt - maks. 40/ 40pkt	a) poziom podstawowy - min. 10/ 40pkt - maks. 40/ 40pkt

	b)poziom rozszerzony - min. 34/ 40pkt - maks. 38/ 40pkt	b) poziom rozszerzony - min. 30/ 40pkt - maks. 40/ 40pkt
Przedziały staninowe: część humanistyczna	a)historia i wos: niżej średni (59% - 61%)  b)język polski: wyżej średni (63% -65%)	a) historia i wos: średni (54%-56%)  b) język polski: wysoki (74%-78%)
Przedziały staninowe: część matematyczno-przyrodnicza	a)przyroda: średni (47% - 49%)  b)matematyka: niżej średni (41% - 44%)	a)przyroda: średni (48% -51 %)  b)matematyka: średni (44% - 48 %)
Przedziały staninowe: język angielski	a)poziom podstawowy: wysoki (73% -80%)  b)poziom rozszerzony: brak danych	a)poziom podstawowy: wyżej średni (64% -70%)  b)poziom rozszerzony: brak danych
Przedziały staninowe: język niemiecki	a)poziom podstawowy: wysoki (63% - 70%)  b)poziom rozszerzony: brak danych	a)poziom podstawowy: bardzo wysoki (76% - 85%)  b)poziom rozszerzony: brak danych

### Rozdział 3. Koszty utrzymania szkół i przedszkoli w Gminie Toszek w roku budżetowym 2015

(projekt tabel: źródło: opracowanie własne ZOPO)

Dział	Rozdział	Zadanie	Plan po zmianach 2015r.	Kwota wydatkowana za 2015r.
801	80101	Utrzymanie szkół podstawowych	5.470.129,00	5.439.074,43
801	80103	Utrzymanie Oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych	520.136,00	512.071,18
801	80104	Utrzymanie przedszkola	957.761,00	956.534,83
801	80110	Utrzymanie gimnazjum	2.324.908,00	2.313.902,00
801	80146	Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli	46.327,00	40.581,07
801	80113	Dowóz dzieci do szkół Zakup biletów miesięcznych, Dowóz uczniów do ZSS w Pyskowicach Dowóz uczniów do SP w Pniowie Dowóz uczniów na basen Dowóz uczniów niepełnosprawnych do Gliwic	248.769,00	246.996,87
801	80148	Utrzymanie stołówek szkolnych i przedszkolnych	401.020,00	365.055,49

Tabela 1. Promocja uczniów

Placówka	Świadectwo z wyróżnieniem	Egzaminy poprawkowe	Niepromowani			
			Liczba uczniów	Procent uczniów	Liczba uczniów	Procent uczniów
Gimnazjum	32	14,9%	9	4,2%	15	6,9%
SP Toszek	25	6,94%	3	0,83%	1	0,28%

SP Pniów	7	16,66%	0	0%	0	0%
SP Kotulin	9	13,8%	0	0%	0	0%
SP Paczyna	6	13%	0	0%	2	4%

Tabela 2. Frekwencja w szkołach i roczne oceny klasyfikacyjne z zachowania

Frekwencja (w procentach)	Nieodpowiednia lub naganna roczna klasyfikacyjna ocena z zachowania	
	Liczba uczniów	Procent uczniów
Gimnazjum – 90,11%	12	5,6%
SP Toszek - 95,8%	3	0,83%
SP Pniów – 90,00%	0	0%
SP Kotulin – 95%	0	0%
SP Paczyna – 95,2%	0	0%
Przedszkole – 70%	Nie dotyczy	Nie dotyczy

Tabela 3. Osiągnięcia uczniów (konkursy o zasięgu ponad-gminnym)

Placówka	Przedmiotowe	Artystyczne	Sportowe	Przedmiotowe	Artystyczne	Sportowe
	Liczba uczestników konkursów	Procent wszystkich uczniów				
Gimnazjum	25	0	239	2,7%	0%	40,7%
SP Toszek	6	6	18	1,67%	1,67%	5%
SP Pniów	1	14	0	2,38%	33,3%	0%
SP Kotulin	10	25	28	15,3%	38,5%	43%
SP Paczyna	3	0	3	7%	0%	7%

Tabela 4. Wsparcie materialne dla uczniów/dzieci (liczba korzystających)

Placówka	Stypendia szkolne	Zasiłki szkolne	Dofinansowanie posiłków w szkole	Dofinansowanie zakupu podręczników
Gimnazjum	11	0	4	2
SP Toszek	15	0	18	8
SP Pniów	4 (stypendium naukowe)	2 (program „Skrzydła”, Szlachetna Paczka)	2	1
SP Kotulin	0	0	0	17-I kl. podręczniki rządowe
SP Paczyna	3	0	0	9

Tabela 5. Liczba uczniów/dzieci uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych

Placówka	Zajęcia w świetlicy	Koła przedmiotowe	Zajęcia artystyczne	Zajęcia sportowe
Gimnazjum	codziennie od 1 do 50 uczniów w zależności od godziny lekcyjnej.	8	0	0
SP Toszek	180	15	10	20
SP Pniów	23	8	6	0
SP Kotulin	48	11	8	24
SP Paczyna	0	22	11	7

Tabela 6. Liczba uczniów/dzieci uczestniczących w zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych, logopedycznych i innych.

Placówka	Zajęcia	Zajęcia	Logopedia	Indywidualny	Nauczanie
----------	---------	---------	-----------	--------------	-----------



	wyrównawcze	rewalidacyjne		tok nauki	indywidualne
Gimnazjum	0	4	1	0	3
SP Toszek	49	9	32	-	1
SP Pniów	18 (łącznie z klas I –VI)	1 (uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego)	2	0	1 (od drugiego semestru, dziewczynka, która uległa wypadkowi i uszkodziła wzrok)
SP Kotulin	14	1	28	0	1
SP Paczyna	25	1	8	0	0
Przedszkole	0	12	53	0	0

**Tabela 7. Uczniowie z orzeczeniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych**

Dysfunkcje uczniów:	Rodzaj placówki	
	Liczba wychowanków	Procent wychowanków
Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczający do oddziałów ogólnodostępnych	SP Kotulin – 1 SP Toszek – 2 SP Pniów – 1 SP Paczyna – 0 Gimnazjum – 4 Przedszkole – 5	SP Kotulin – 1,8% SP Toszek – 0,55 % SP Pniów – 2,38% SP Paczyna – 0% Gimnazjum – 1,9% Przedszkole – 1,2%
Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczający do oddziałów integracyjnych	SP Kotulin – 0 SP Toszek – 7 SP Pniów – 0 SP Paczyna – 0 Gimnazjum – 0 Przedszkole – 0	SP Kotulin – 0% SP Toszek – 1,94 % SP Pniów – 0% SP Paczyna – 0% Gimnazjum – 0% Przedszkole – 0%
Uczniowie z opiniami PPP	SP Kotulin – 12 SP Toszek – 54 SP Pniów – 6 SP Paczyna – 3 Gimnazjum – 47 Przedszkole – 6	SP Kotulin – 18% SP Toszek – 15 % SP Pniów – 14,28% SP Paczyna – 2% Gimnazjum – 21,9% Przedszkole – 1,5%

#### **Rozdział 4. Zatrudnienie nauczycieli, administracji i obsługi**

(projekt tabel: źródło: opracowanie własne ZOPO)

**Tabela 1. Kadra nauczycielska**

Placówka	Pełnozatrudnieni	Niepełnozatrudnieni	Procent niepełnozatrudnionych			
	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów
Gimnazjum	28	28	4	0,84	12,5	2,6
SP Toszek	32	32	4	2,51	11,11	7,23
SP Pniów	10, od marca 2015r. - 11	10+1	6	2,39	35,29	21,72
SP Kotulin	11	11	6	3,04	35	21

SP Paczyna	7	7	8	4,81	53	41
Przedszkole	9	9	6	1,64	6	40

**Tabela 2. Administracja i obsługa**

Placówka	Pełnozatrudnieni	Niepełnozatrudnieni	Procent niepełnozatrudnionych			
	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów
Gimnazjum	0	0	12	7,25	100	100
SP Toszek	3	3	11	7,13	78,57	70,38
SP Pniów	0	0	5	2,75	100	100
SP Kotulin	0	0	5	3,5	100	100
SP Paczyna	0	0	5	2,75	100	100
Przedszkole	10	10	1	0,5	1	9

**Tabela 3. Kadra nauczycielska wg stopnia awansu zawodowego**

Wyszczególnienie	Liczba nauczycieli			
	Stażyści	Kontraktowi	Mianowani	Dyplomowani
Zatrudnieni w pełnym wymiarze	1	7	28	57
Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	3	9	15	5
etaty	3,10	11,50	35,36	59,62

**Tabela 4. Doskonalenie i awans zawodowy nauczycieli w roku szkolnym 2015/2016**

	Liczba nauczycieli
Liczba nauczycieli, którzy brali udział w postępowaniu o awans zawodowy i uzyskali wyższy stopień awansu zawodowego.	SP Kotulin – 2 SP Toszek – 1 SP Pniów – 2 SP Paczyna – 0 Gimnazjum – 1 Przedszkole – 0
Liczba nauczycieli, którzy w ostatnim roku uzyskali prawo do nauczania drugiego przedmiotu	SP Kotulin – 2 SP Toszek – 5 SP Pniów – 0 SP Paczyna – 0 Gimnazjum – 1 Przedszkole – 0
Liczba nauczycieli, którzy mają prawo do nauczania dwóch lub więcej przedmiotów	SP Kotulin – 8 SP Toszek – 15 SP Pniów – 7 SP Paczyna – 6 Gimnazjum – 20 Przedszkole – 3
Liczba nauczycieli, którzy ukończyli studia wyższe w ostatnim roku	SP Kotulin – 2 SP Toszek – 0 SP Pniów – 0 SP Paczyna – 0 Gimnazjum – 2 Przedszkole – 0
Liczba nauczycieli, którzy brali udział w kursach doskonalących	SP Kotulin – 0 SP Toszek – 5 SP Pniów – 3 SP Paczyna – 0 Gimnazjum – 1 Przedszkole – 0

**Tabela 5: Rozwiązanie stosunku pracy (liczba nauczycieli)**

Podstawa prawna rozwiązania stosunku pracy	Przedszkole	Szkoły podstawowe	Gimnazjum
Na wniosek nauczyciela	-	2 os – SP Pniów	-
Art. 20 Karty Nauczyciela	-	-	-
Czasowa lub stała niezdolność do wykonywania pracy	-	3 os - SP Toszek	-
Uzyskanie negatywnej oceny pracy	-	-	-
Art. 26 Karty Nauczyciela	-	-	-
Przejsie na emeryturę	-	1 – SP Toszek	-

**Rozdział 5. Zakupy/darowizny podnoszące jakość bazy szkoły/przedszkola**Gimnazjum im. Ireny Sendler w Toszku:

Szkoła zakupiła zestaw tablicy multimedialnej. W związku z wymogami dot. organizacji lokali wyborczych dokonano wymiany drzwi wejściowych do kompleksu sportowego oraz sali gimnastycznej (ze środków UM Toszek).

Szkoła Podstawowa w Kotulinie:

Rada Rodziców zakupiła: dwa komputery z oprogramowaniem, zabawki do przedszkola za 800 zł., kamerę do wzmocnienia monitoringu szkoły. Ze środków gminnych wyremontowano toalety uczniowskie. Z ubiegłorocznych oszczędności budżetowych zakupiono płyty granitowe na remont schodów wejściowych do szkoły i zmywarkę do oddziału przedszkolnego. Z wynajmu sali gimnastycznej zakupiono tablicę interaktywną do pracowni i projektor multimedialny. Szkoła pozyskuje środki czystości w postaci darowizny dwa razy w ciągu roku kalendarzowego z firmy produkującej środki czystości w Strzelcach Opolskich.

Przedszkole w Toszku : darowizna z Urzędu Miasta w Toszku ze żłobka w Toszku – zjeżdźalnia dla małych dzieci na placu zabaw, wymiana ogrodzenia na terenie placówki – środki otrzymane z gminy Toszek.

Szkoła Podstawowa im Królowej Jadwigi w Pniowie: Rada Rodziców oraz Rada Pedagogiczna wciąż prowadzą działalność w kierunku pozyskiwania środków pozabudżetowych od sponsorów. W minionym roku z właśnie tego typu funduszy udało się zakupić: kosiarkę spalinową, wykładzinę w celu wymiany nawierzchni w sali lekcyjnej (zgodnie z zaleceniami sanepidu), wyposażenie kuchni w szkolnej stołówce (zakup pieca, metalowego stołu, naczyń, elektrycznej patelni, garnków), pompę do centralnego ogrzewania.

**Rozdział 6. Kontrole w szkole/przedszkolu**Szkoła Podstawowa im. Gustawa Morcinka w Toszku: Kontrola KO – brak

PSSE Gliwice – Kontrola planowana dot. oceny stanu sanitarnego szkoły oraz dostosowania mebli do zasad ergonomii – stwierdzone nieprawidłowości: zły stan techniczny parkietu na sali gimnastycznej, zły stan tech. drzwi w pomieszczeniach sanitarnych w szatniach przy bloku sportowym, brak drzwi w 2 kabinach w pomieszczeniu sanitarnym, zakurzone i brudne ściany w pomieszczeniach sanitarnych dla chłopców, PSSE Gliwice – Kontrola sanitarna bloku żywienia zgodnie z harmonogramem na 2016 r. – bez zaleceń

Gimnazjum im. Ireny Sendler w Toszku: kontrola higieny szkolnej -Sanepid – brak zaleceń, kontrola KO w zakresie zgodności organizacji zajęć rewalidacyjnych z tym liczby godzin i rodzaju tych zajęć oraz ich zgodności z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego - brak zaleceń, kontrola Sanepid w zakresie działania stołówki szkolnej- brak zaleceń, kontrola kierownika ZOPO w Toszku z zakresie realizacji procedur dotyczących organizacji egzaminów gimnazjalnych. – brak zaleceń.

Szkoła Podstawowa w Paczynie : kontrola kuratorium oświaty w zakresie: “prawidłowość prowadzonych przez szkołę działań wychowawczych i zapobiegawczych wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniami” – nie wydano zaleceń, kontrola kierownika ZOPO w Toszku z zakresie realizacji procedur dotyczących organizacji sprawdzianu – brak zaleceń.

Przedszkole w Toszku: W roku szkolnym 2015./2016 przeprowadzona została: kontrola Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Gliwicach – kontrola stołówki w Publicznym przedszkolu w Toszku 18.04.2016r., kontrola z zakresu BHP, kontrola Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Gliwicach – kontrola doraźna dotycząca stanu sanitarnego przedszkola 23.11.2015r., kontrola - dotycząca przestrzegania przepisów i procedur dysponowania środkami budżetowymi, gospodarowania mieniem, bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników i uczniów, organizacji pracy, dyscypliny finansów publicznych”

Szkoła Podstawowa im. Królowej Jadwigi w Pniowie: Kuratorium Oświaty w Katowicach przeprowadziło na terenie szkoły ewaluację problemową, która polegała na zbieraniu i analizowaniu informacji na temat funkcjonowania szkoły w obszarach wyznaczonych przez wymagania państwa:

1. Szkoła lub placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów.
2. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.
3. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
4. Uczniowie są aktywni.
5. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.
6. Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
7. Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych. 8. Promowana jest wartość edukacji.
9. Rodzice są partnerami szkoły lub placówki.
10. Wykorzystywane są zasoby szkoły lub placówki oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.
11. Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.
12. Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi. Ewaluacja miała także na celu ustalenie, czy szkoła spełnia badane wymagania zawarte w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6.08.2015 r.

Wynikiem ewaluacji było stwierdzenie, iż szkoła spełnia wymagania na poziomie podstawowym i podejmuje działania z wysokiego poziomu wymagania.

Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Gliwicach przeprowadziła kontrolę dotyczącą oceny stanu sanitarnego szkoły. Wydano zalecenia:

- usunąć zacieki na suficie w sali zajęć nr 2 i 3 oraz w pomieszczeniu sanitarnym dla dziewczynek (1 piętro)
- usunąć zniszczoną nawierzchnię podłogi w sali nr 4.

Wszystkie zalecenia zostały wykonane.

Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Gliwicach

przeprowadziła kontrolę sanitarną w zakresie wydawanych posiłków. Zaleceniem była zmiana wydawanego ciepłego posiłku na pełnowartościowy obiad, co zostało niezwłocznie wykonane.

Przeprowadzono badania skuteczności ochrony przeciwpożarowej oraz Rezystencji izolacji w wyniku której nie stwierdzono nieprawidłowości.

Dokonano okresowej kontroli przewodów kominiarskich w wyniku której wydano zalecenia:

- jeden komin wentylacyjny ponad dachem wymaga remontu
- brak wentylacji wywiewnej w bibliotece oraz pokoju nauczycielskim
- zaleca montaż nawiewników okiennych we wszystkich salach, sekretariatach, gabinetach i szatni.

W miarę wystarczających środków część zaleceń została wykonana. Komin wentylacyjny obecnie jest remontowany, natomiast montaż nawiewników nie został wykonany z powodu braku środków.

Dokonano przeglądu technicznego i konserwacji okresowej sprzętu przeciwpożarowego, podczas którego zaleceń nie wydano.

Lp.	Temat/nazwa kontroli	Zalecenia	Podjęte działania
1.	Ewaluacja zewnętrzna przeprowadzona przez Delegaturę Kuratorium Oświaty w Katowicach w zakresie: -uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej , -szkoła wspomaga rozwój uczniów uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji. -szkoła organizując procesy edukacyjne uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych. Z przedstawionego szkole raportu wynika, że szkoła spełnia przedstawione wymagania ewaluacyjne we wszystkich kontrolowanych obszarach w zakresie podstawowym i wysokim.		
2.	Kontynuacja kontroli rozpoczętej 25 maja 2015 roku Zakres kontroli: -Dysponowanie środkami budżetowymi oraz pozyskanymi z innych źródeł, -gospodarowanie mieniem, -bezpieczeństwo i higiena pracy pracowników i uczniów, -organizacja pracy.	Zalecenia zostały zawarte w protokole pokontrolnym z dnia 11.02.2016 r.	Sposób realizacji zaleceń pokontrolnych został opisany w sprawozdaniu o sposobie realizacji wniosków i zaleceń pokontrolnych Zawarte w nim uzgodnienia są wdrażane na bieżąco.
3.	Kontrola Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego 28.08.2016r. Zakres kontroli: Kontrola doraźna dotycząca oceny przygotowania szkoły do rozpoczęcia roku szkolnego 2015/16	Brak zaleceń pokontrolnych Szkoła gotowa na przyjęcie uczniów	
4.	Kontrola planowa Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego z 8.04. 2016 r. Zakres kontroli Ocena stanu sanitarnego szkoły Oceny dostosowania mebli do zasad ergonomic.  <b>Termin 1.03.2017 r.</b>	<b>Szkoła</b> -doprowadzenie do prawidłowego stanu technicznego schodów wejściowych do szkoły -doprowadzenie do stanu używalności kabiny ustępowej w pomieszczeniu sanitarnym chłopców Odświeżenie ścian w pomieszczeniu sanitarnym chłopców i szatni dla uczniów <b>Oddział przedszkolny Świbska 5a:</b> Zapewnienie wentylacji mechanicznej w pomieszczeniu sanitarnym dla dzieci z ilością kabin większą niż jedna, -Zapewnienie prawidłowej wentylacji w szatni dla dzieci, -zapewnienie osłon na grzejnikach centralnego ogrzewania sali zajęć dla dzieci	<b>Szkoła</b> Zalecenia zrealizowano za wyjątkiem pomalowania ścian w szatni szkolnej planuje się malowanie ścian w czasie ferii szkolnych  <b>Oddział przedszkolny:</b> Planuje się wykonanie zaleceń w czasie ferii zimowych ze środków zaplanowanych w budżecie na 2017 r.
5.	Analiza i ocena stanu bezpieczeństwa i higieny pracy w	Zorganizować i -zapewnić stały I nieprzerwalny	Zapewniono szkole opiekę służb BHP

SP w Kotulinie	nadzór w zakresie BHP Zalecenie dla oddziału ul Świbska 5a -bezwzględnie doprowadzić wentylację do kotłowni, lub ją przebudować albo zastosowane rozwiązanie ogrzewania (np. elektryczne) -Przy zachowaniu istniejącej kotłowni zabudować drzwi metalowe otwierane na zewnątrz.	W porozumieniu z szkolną służbą BHP trwają prace nad rozwiązaniem drugiego zalecenia co nie jest łatwe ze względu na brak w budżecie środków, istnienie w budynku wspólnoty mieszkaniowej, ciasnotę.
----------------	--	--

## Rozdział 7. Dożywianie w szkole/przedszkolu

Szkoła Podstawowa im. Gustawa Morcinka w Toszku: W roku szk. 2015/2016 wydano 134 obiady.

Gimnazjum im. Ireny Sendler w Toszku: Codziennie z pełnego obiadu gotowanego na miejscu korzysta ok. 90 uczniów oraz 5 nauczycieli.

Szkoła Podstawowa w Kotulinie: Szkoła nie prowadzi dożywiania. Uczestniczy w akcji „Owoce w szkole”, „Szlanka mleka”, W miesiącach kwiecień – czerwiec szkoła uczestniczyła w akcji fundacji „Akademia Mistrzów” rozprowadzając wśród uczniów jabłka.

Szkoła Podstawowa w Paczynie: owoce i warzywa w szkole – 38 uczniów, mleko w szkole – 46 uczniów

Przedszkole w Toszku: w roku szkolnym 2015/2016 wydano łącznie 17.013,00 obiadów, w tym 803,00 obiady dofinansowane przez Ośrodek Pomocy Społecznej w Toszku.

Szkoła Podstawowa im. Królowej Jadwigi w Pniowie: Podobnie jak w minionym roku uczniowie szkoły i oddziału przedszkolnego korzystali z posiłku. Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 26.08.2015r. w sprawie grup środków spożywczych przeznaczonych do sprzedaży dzieciom i młodzieży w jednostkach systemu oświaty oraz wymagań, jakie muszą spełniać środki spożywcze stosowane w ramach żywienia zbiorowego dzieci i młodzieży w tych jednostkach, w szkole zmieniły się posiłki z jednego dania na pełnowartościowy dwudaniowy posiłek. Szkoła nie posiada Intendenta oraz kucharki, to jednak nie spowodowało zakłóceń w przygotowywaniu obiadu. Posiłki były przygotowywane w dalszym ciągu przez woźną oddziałową oddziału przedszkolnego w ramach jej obowiązków. Zamówieniem artykułów spożywczych, rozliczaniem oraz przygotowywaniem miesięcznych raportów i dziennych sprawozdań z wykorzystania produktów zajmował się dyrektor szkoły. Dostarczaniem artykułów spożywczych do szkoły zajmował się w większości nauczyciel – pani Anna Zarzecka oraz dyrektor szkoły. Z posiłków łącznie korzystały 43 osoby. Byli to uczniowie szkoły i dzieci z oddziału przedszkolnego.

Ponadto dzieci dzięki projektowi: „ Szklanka mleka dla każdego ucznia” otrzymywały 3 razy w tygodniu mleko - 43 uczniów szkoły i 6 z oddziału przedszkolnego.

## Rozdział 8. Bezpieczeństwo w szkole/przedszkolu

Szkoła Podstawowa im. Gustawa Morcinka w Toszku: przeprowadzono pogadanki BHP na zajęciach z wychowawcami przeprowadzono próbą ewakuację szkoły

Gimnazjum im. Ireny Sendler w Toszku: Szkoła prowadziła rutynowe działania profilaktyczne w ramach uzgodnionego z Radą Rodziców Szkolnego Programu profilaktyki. W szczególności zorganizowano doroczny dzień profilaktyki, który przeprowadzono w XI 2015r. Poza tym podjęto współpracę z innymi instytucjami np. OPS z którego środków sfinansowano warsztaty profilaktyczne, a w przypadku przedstawicieli policji zorganizowano pogadanki na temat następstw karnych czynów popełnianych przez nieletnich. W minionym roku szkolnym w szkole wydarzyło się 11 wypadków polegających na skręceniu, zwichnięciu czy otarciach kończyn głównie podczas zajęć wf.

Szkoła Podstawowa w Kotulinie: w roku szkolnym 2015/16 na terenie szkoły zanotowano dwa zdarzenia wypadkowe na lekcjach WF.

Szkoła prowadzi dyżury na przerwach na wszystkich korytarzach i na podwórku szkolnym. Dzieci dojeżdżające do szkoły są przyprawdane i odprowadzane na autobus (8 dyżurów w ciągu dnia).

Obejście wokół szkoły jest monitorowane. Rozszerzono monitoring nad wejściem do szkoły. Ponad to w zakresie bezpieczeństwa szkoła prowadziła następujące działania: Udział w IV Powiatowym Konkursie MİŚ BEZPIECZEŃSTWA 2016 Spotkanie z policjantami – bezpieczeństwo w czasie ferii Pogadanki i rozmowy z uczniami na temat bezpieczeństwa w a domu, szkole i na drodze. Wycieczki na skrzyżowanie – zachowanie się na drodze, nauka, utrwalenie zasad przechodzenia przez jezdnię

Szkoła Podstawowa w Paczynie: brak wypadków, przestrzeganie ustanowionych procedur bezpieczeństwa

Przedszkole w Toszku: realizacja Ogólnopolskiego Programu „Bezpieczne przedszkole”, organizacja spotkania z policjantami w ramach realizacji Programu „Bezpieczny Tydzień”, przestrzegania procedur bezpieczeństwa przez nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi, obowiązkowe szkolenia BHP dla pracowników, pogadanki z dziećmi dotyczące zasad bezpiecznej zabawy w przedszkolu, na ogrodzie przedszkolnym oraz na spacerach i wycieczkach.

Szkoła Podstawowa im. Królowej Jadwigi w Pniowie: Do podstawowych obowiązków dyrektora szkoły w zakresie bezpieczeństwa uczniów i pracowników należy zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków uczestnictwa w zajęciach organizowanych przez szkołę. Dyrektor szkoły zadbał o bezpieczną bazę szkoły i odpowiednie przygotowanie całego społeczeństwa. W związku z powyższym w ostatnich dniach wakacji został dokonany przegląd szkoły pod kątem bezpiecznych i higienicznych warunków pracy, podczas których nie odnotowano zaniedbań czy zagrożeń dla uczniów i pracowników. Podobnego przeglądu dokonano po przerwie zimowej, czyli w lutym 2016 roku. Przeprowadzono również próbną ewakuację uczniów i pracowników, która przebiegła bardzo sprawnie. Pedagog szkolny zadbał o to aby dzięki fantomom pozyskanym od fundacji Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy wszyscy uczniowie zostali przeszkoleni w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. Wypadków na terenie szkoły nie odnotowano.

## **Rozdział 9. Opieka zdrowotna w szkole/przedszkolu**

Szkoła Podstawowa im. Gustawa Morcinka w Toszku:

Pielęgniarka:

- pracuje w szkole 2 razy w tygodniu
- utrzymuje kontakty z rodzicami, uzyskuje od nich informacje o stanie zdrowia uczniów
- włącza rodziców do działań profilaktycznych I naprawczych
- przygotowuje uczniów 6 i 10 letnich do badań bilansowych
- kontroluje czystość głów i skóry uczniów na życzenie i za zgodą rodziców
- dba o wyposażenie gabinetu profilaktyki zdrowotnej
- sprawuje opiekę nad uczniami z problemami zdrowotnymi
- udziela pierwszej pomocy w urazach i nagłych zachrowaniach.

Gimnazjum im. Ireny Sendler w Toszku:

W szkole działał gabinet profilaktyki zdrowotnej prowadzony przez pielęgniarkę szkolną zatrudnioną przez NZOZ Puls w Toszku. Z uwagi na bardzo duży rejon nadzoru tejże pielęgniarki jej obecność w szkole oscylowała około 1-2 dni tygodniowo pobytu w placówce. W minionym roku w szkole działało szkolne koło dietetyczne prowadzone przez nauczyciela posiadającego kwalifikacje w zakresie dietetyki. W ramach zajęć młodzież zapoznawała się przede wszystkim z wiedzą dotyczącą zasad zdrowego żywienia jak i nowościami w tej dziedzinie.

Szkoła Podstawowa w Kotulinie:

Szkoła ma podpisaną umowę z Wiejskim Ośrodkiem Zdrowia w Kotulinie. Higienistka Szkolna odwiedza szkołę sprawdzając stan sanitarny uczniów i szkoły oraz na wezwanie jeżeli zachodzi taka potrzeba. Badania profilaktyczne, szczepienia ochronne przeprowadzane są w Ośrodku Zdrowia, gdzie uczniowie zaprowadzani są pod opieką wychowawcy. W szkole przeprowadzana jest przez cały rok szkolny fluoryzacja zębów.

Szkoła Podstawowa w Paczynie: higienistka szkolna pracująca w ramach umowy z NFZ – przyjazd do szkoły raz w miesiącu.

Przedszkole w Toszku: sprawdzanie czystości głów po przez higienistkę z Ośrodka Zdrowia w Toszku oraz wykonywanie bilansów dzieci 6-letnich.

Szkoła Podstawowa im. Królowej Jadwigi w Pniowie: Szkolna higienistka przyjeżdżała do szkoły średnio raz w miesiącu. Jej opieka nad uczniami sprowadzała się do czuwania nad prawidłowym prowadzeniem

obserwacji każdego ucznia w zakresie wad postawy, higieny osobistej, wad wzroku, słuchu i ogólnego stanu zdrowia dziecka. W niepokojących sytuacjach powiadamia rodzica oraz udziela wskazówek dalszego postępowania. Ponadto praca pani pedagog skierowana była na opiekę zdrowotną uczniów i przedszkolaków. Jedną godzinę tygodniowo przeznaczona była na realizację zajęć z klasą pierwszą. W czasie tych zajęć realizowane były tematy z zakresu promocji zdrowia, propagujące aktywne formy wypoczynku, kształtujące umiejętności współpracy w grupie i integracyjne oraz realizujące program ogólnopolski „Bezpiecznie z zpchatkami”. W czasie zastępstw realizowano program „Ratujemy i uczymy ratować” – uczniowie klas I – VI mieli wówczas okazję do zaznajomienia się z zasadami udzielania pierwszej pomocy oraz do przećwiczenia poszczególnych elementów na sobie bądź na manekinach.

Opracowano i nadzorowano realizację Szkolnego programu wychowawczego oraz Programu profilaktycznego. W ramach tych programów zorganizowane zostały akcje szkolne: Dzień Zdrowia Psychicznego, Dzień Bezpiecznego Internetu, Leśne Podchody, Festyn Rodzinny. Jako Szkoła Promująca Zdrowie mamy również opracowany program edukacji zdrowotnej, który jest realizowany przy okazji lekcji wychowawczych i zajęć profilaktycznych.

## **Rozdział 10. Działalność biblioteki, psychologa, logopedy i pedagoga szkolnego**

### Szkoła Podstawowa im. Gustawa Morcinka w Toszku:

W roku szkolnym 2015/2016 biblioteka szkolna realizowała założenia programu MEN „Książki naszych marzeń”, dzięki któremu wzbogaciła się o 149 książek za kwotę 2712, 50 zł. Ważniejsze wydarzenia czytelnicze to:

1. Udział w ogólnopolskim konkursie czytelniczym „Wielka Liga Czytelników” projekcie mającym na celu stworzenie mody na czytanie wśród rodzin.
2. Gminny konkurs fotograficzny „Zawsze i wszędzie z książką”, zorganizowany przy współudziale Biblioteki Publicznej w Toszku.
3. Udział w ogólnopolskim projekcie Centrum Edukacji Obywatelskiej „Czytam sobie w bibliotece”, skierowanym do najmłodszych czytelników - dzieci w wieku 5-8 lat.
4. Spotkanie autorskie z Tomkiem Sobanią autorem książki Speculo.
5. Udział w konkursie MEN „Książki naszych marzeń – Nakręć się na czytanie”. – przeprowadzenie wyborów książek marzeń oraz przygotowanie filmu konkursowego: Nasza szkoła powinna otrzymać wymarzone książki bo... pt. „Zawiedzione marzenia”.
6. Udział w ogólnopolskiej akcji „Biblioteczka Małego Pacjenta” mającej na celu zebranie książek potrzebnych do stworzenia szpitalnej biblioteki dla dzieci.
7. Przyłączenie się i zorganizowanie Ogólnopolskiej Akcji Masowego czytania „Jak nie czytam, jak czytam” podczas której ustanawiany był rekord czytania książek w jednym momencie. Do udziału w akcji zaproszeni zostali uczniowie i nauczyciele Gimnazjum w Toszku oraz pan Burmistrz Toszka i pani Kierownik ZOPO.

Dodatkowo w bibliotece szkolnej podejmowano szereg innych działań, zarówno czytelniczych (uroczyste pasowanie na czytelnika, konkursy czytelnicze, godziny głośnego czytania, kiermasze książek itp.) jak i innych np. akcja „I ty możesz zostać świętym Mikołajem” – zbiórka darów i przygotowanie paczek dla potrzebujących rodzin z terenu Toszka czy zorganizowanie imprezy Szkolny Idol z okazji Dnia Dziecka

### **Działalność pedagoga:**

- współpracował z PPP w Pyskowicach, policją, kuratorami, ośrodkami profilaktyki, PCPR
- prowadził zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
- pracował w Gminnym Zespole Interdyscyplinarnym
- przeprowadził z uczniami liczne rozmowy o charakterze terapeutycznym, motywującym, dyscyplinującym
- prowadził konsultacje z rodzicami i wychowawcami
- uczestniczył w szkoleniach w ramach doskonalenia warsztatu pracy pedagoga



### **Działalność logopedy:**

- przeprowadził przesiewowe badania mowy w oddziałach przedszkolnych
- prowadził terapię logopedyczną
- prowadził zajęcia otwarte dla rodziców uczniów objętych terapią logopedyczną
- uczestniczył w szkoleniach w ramach doskonalenia warsztatu pracy logopedy.

#### Gimnazjum im. Ireny Sendler w Toszku:

Biblioteka szkolna tradycyjnie prowadziła szereg działań tylko związanych z jej podstawowym profilem działania. Poza prowadzeniem i udostępnianiem księgozbioru nauczyciel bibliotekarz zatrudniony w pełnym etacie podejmował następujące działania:

Administrowanie działaniami związanymi z udostępnianiem uczniom podręczników w ramach rządowego programu darmowych podręczników; Wziął udział w 3 konferencjach dot. działań biblioteki; Prowadzenie zakupów nowych pozycji książkowych: Nadzór na realizacją różnego typu konkursów o zasięgu szkolnym, lokalnym jak i ogólnopolskim („Książka moich marzeń”- konkurs MEN, „Międzynarodowy konkurs plastyczno-literacki dotyczący patronki szkoły-3 miejsce uczennicy J.Bulli) Prowadzenie szkolnego punktu doradztwa zawodowego. Włączanie się w działania z zakresu wolontariatu szkolnego - Wygłoszenie prelekcji w DPS Wiśnicze na temat działalności Ireny Sendler Prowadzenie działań z zakresie promocji szkoły- szkolny newsletter, współredagowanie strony www szkoły i facebooka Gminy Toszek .

b) Psycholog i Psycholog – Szkoła zatrudniała psychologa (w wymiarze ½ etatu) oraz pedagoga (w wymiarze 1 etatu). Pedagog i psycholog podejmowali prace z młodzieżą w ramach szkolnego systemu pomocy psychologiczno–pedagogicznej. W ramach codziennej pracy osoby te prowadziły działania indywidualne w odniesieniu do poszczególnych uczniów. Poza tym koordynowały działania wszystkich nauczycieli w odniesieniu do:

- 31 uczniów posiadających opinie PPP w zakresie dysleksji,
- 10 uczniów posiadających opinie PPP w zakresie specyficznych trudności w nauce,
- 6 uczniów posiadających problemy zdrowotne,
- 4 uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

c) Logopeda – wykonywał zadania w wymiarze 1/8 etatu w stosunku do jednego ucznia realizującego indywidualne nauczanie.

#### Szkoła Podstawowa w Kotulinie: Biblioteka

Najważniejszym działaniem realizowanym w ciągu całego roku szkolnego była promocja czytelnictwa. Zadania realizowane w tym zakresie to:

- zorganizowanie wyjazdu do Miejskiej i Gminnej Biblioteki Publicznej Strzeleckiego Ośrodka Kultury w Strzelcach Opolskich dla ucz. kl. VI,
- lekcje biblioteczne popularyzujące pisma dziecięce (Odkrywca, Viktor Junior, Kumpel),
- prezentowanie ciekawych książek przez uczniów i zachęcanie kolegów do ich przeczytania,
- spotkania biblioteczne dla najmłodszych,
- zorganizowanie trzech kiermaszy książek w ciągu całego roku szkolnego we współpracy z księgarnią z Tuliszkowa.

W ciągu całego roku szkolnego na bieżąco gromadzono i selekcionowano zbiory (w miarę możliwości finansowych) oraz podręczniki szkolne.

#### Logopedia

W terapii brało udział 14 uczniów SP oraz 14 przedszkolaków. Zajęcia były prowadzone w grupach 2 osobowych oraz indywidualnie. Na zajęcia z terapii logopedycznej przewidziano 6 godzin w tygodniu

1. Diagnoza logopedyczna. Opracowanie programów terapeutycznych.
2. Ćwiczenia przygotowujące artykulatory do wywoływania zaburzonych głosek:

oddechowe, narządów artykulacyjnych, dykcyjne (głosowe)

3. Ćwiczenia właściwe z zakresu korekcji wad wymowy:

wywołanie głoski, utrwalenie głoski, automatyzacja popr. wymowy w mowie spontanicznej, opow. ilustracji, historyjek obrazkowych, rozmowy kierowane.

4. Ćwiczenia wspomagające terapię logopedyczną:

stymulujące rozwój słuchu fonemowego, fizycznego

5. Ćwiczenia stymulujące ogólny rozwój dziecka (rozwijanie i wzbogacanie słownictwa czynnego i biernego, koordynacji wzrokowo- słuchowej, pamięci, myślenia)

6. kształtowanie zdolności rozumienia mowy

7. wyrabianie u dzieci umiejętności posługiwania się poprawną polszczyzną.

Sukces terapeutyczny- terapię zakończono w 2 przypadkach. Dalszej terapii wymagają pozostałe dzieci: u wszystkich wywołano nowe głoski, większość ma sprawne narządy artykulacyjne, u wszystkich stale prowadzone są ćwiczenia utrwalające; mimo, że dalsza terapia jest konieczna, poprawa jest widoczna we wszystkich przypadkach- prócz 1 chłopca z kl. V.

W wielu przypadkach dalsza terapia uzależniona jest w dużej mierze od postępów poczynionych podczas przerwy wakacyjnej.

Pedagog Szkolny

Zakres oddziaływań pedagogicznych:

**I.** opieka psychologiczno- pedagogiczna

**II.** opieka i pomoc materialna

**III.** działania o charakterze profilaktyczno- wychowawczym

**I.** W ramach opieki psychologiczno- pedagogicznej podejmowano następujące działania;

- koordynowanie udzielania opieki pedagogicznej poprzez wspieranie nauczyciela terapeuty w diagnozowaniu potrzeb uczniów i ustaleniu listy uczniów, którym ta pomoc jest potrzebna, określenie form i sposobów jej udzielania, przekazanie informacji rodzicom o ustalonych formach

- dbanie o dostosowanie wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb ucznia poprzez opracowanie wskazówek dla nauczycieli pomocnych w indywidualizowaniu procesu kształcenia i wychowania

- współpraca z przedstawicielami organizacji i instytucji działających na rzecz dzieci i młodzieży: współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Pyskowicach, pracownikiem socjalnym, asystentem rodziny, kuratorem społecznym.

**II.** W ramach opieki i pomocy materialnej

- współpraca z przedstawicielami organizacji i instytucji działających na rzecz dzieci i młodzieży: współpraca Ośrodkiem Pomocy Społecznej: pracownikiem socjalnym, asystentem rodziny i Zespołem Obsługi Placówek Oświatowych w Toszku i kuratorem społecznym

- realizacja Rządowego Programu Wyprawka Szkolna

- przekazywanie informacji rodzicom na temat stypendium socjalnego

**III.** Działania o charakterze profilaktyczno- wychowawczym

- współpraca instytucjami i placówkami działającymi na rzecz dziecka i jego rodziny w zakresie działań wychowawczo- profilaktycznych

- prowadzenie konsultacji dla rodziców, nauczycieli i uczniów

- organizowanie warsztatów dla dzieci, prelekcji dla rodziców, szkoleń dla nauczycieli realizacja Gminnego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego – m.in planowanie wydatkowania funduszy w ramach tego programu i Funduszu Alkoholowego.

- wspieranie wychowawców klas w działaniach wynikających z programu wychowawczego szkoły i szkolnego programu profilaktyki
- prowadzenie zajęć z dziećmi o charakterze profilaktyczno- wychowawczym.

Zorganizowano:

- W roku szkolnym 2015/2016 przeprowadzono w szkole konkurs „Dobry kolega, dobra koleżanka”. Laureaci konkursu byli nagradzani specjalnym dyplomem i upominkiem na apelu szkolnym. W ten sposób promowano prawidłowe wzorce godne naśladowania.

- Dnia 30 listopada 2015r. w Szkole Podstawowej w Kotulinie odbyły się warsztaty profilaktyczne dla wszystkich uczniów. Warsztaty przeprowadziła pani psycholog Marta Kłoszewska z Centrum Działań Profilaktycznych. Dzieci z oddziału przedszkolnego i uczniowie z klasy I i II brały udział w warsztacie dotyczącym profilaktyki agresji pt. „Tomek i czarny kruk” Celem tego warsztatu było przygotowanie dzieci do funkcjonowania wolnego od przemocy poprzez nauczenie ich kontroli negatywnych emocji, rozwiązywania kontaktów oraz rozróżniania zachowań akceptowanych i nieakceptowanych społecznie. Uczniowie z klas III i IV uczestniczyli także w warsztacie dotyczącym profilaktyki agresji, ale pt. „Gdy złość da ci w kość”. Warsztaty uczyły postawy wolnej od agresji, poczucia odpowiedzialności za swoje postępowanie, a także budowania pozytywnych relacji między rówieśnikami. Natomiast uczniowie z klas V i VI brali udział w warsztacie dotyczącym profilaktyki uzależnień „Ciekawość nie zawsze się opłaca”. Uczestnicy dowiedzieli się na czym polega i jak powstaje uzależnienie. Poznali też negatywne skutki oddziaływania substancji psychoaktywnych na ludzki organizm oraz psychikę. Prowadzący pomagał dzieciom w przyjęciu krytycznej postawy wobec używek.

- Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka w naszej szkole 20 listopada 2015r. odbył się w naszej szkole apel z okazji Ogólnopolskiego Dnia Praw Dziecka. Uczniowie klasy trzeciej przygotowali program artystyczny, w którym przypominali wszystkim dzieciom o ich prawach. Poruszona również została kwestia obowiązków, jakie musi wypełniać każdy uczeń, a które wynikają z praw przysługujących wszystkim dzieciom.

- 5 listopada 2015 r. odbyła się w naszej szkole prelekcja dla rodziców na temat „ Jak motywować moje dziecko do nauki” Spotkanie poprowadziła specjalnie zaproszona na tę okazję pani Renata Stanek – Kozłowska z Wojewódzkiego Ośrodka Metodycznego w Katowicach. Rodzice nie tylko mieli okazję dowiedzieć się co zrobić, aby ich pociecha chętnie siadała do lekcji, ale również otrzymali ulotkę, która była kwintesencją uzyskanych wiadomości, do której zawsze mogą zajrzeć i przypomnieć sobie najważniejsze kwestie.

- Dzień Profilaktyki „Żyjmy zdrowo” 30 września odbył się w Szkole Podstawowej w Kotulinie Dzień Profilaktyki pod hasłem „Żyjmy zdrowo”. Tym razem przybrał on formę spotkania na którym poszczególne klasy w formie programu artystycznego przekazywały pozostałym wiadomości na temat zdrowia . Klasy młodsze zwróciły uwagę na wpływ zdrowego odżywianie, aktywnego wypoczynku, higieny osobistej na prawidłowy rozwój. Klasy starsze IV- VI skupiły się natomiast na negatywnym działaniu na zdrowie i rozwój organizmu wszelkiego rodzaju używek typu papierosy, alkohol, narkotyki, dopalacze.

Szkoła Podstawowa w Paczynie: biblioteka pracuje 6 godzin tygodniowo, udostępniona wszystkim uczniom i nauczycielom. biblioteka wyposażona w podręczniki, lektury i książki oraz czasopisma dla uczniów i nauczycieli. biblioteka prowadzi działalność kulturotwórczą i edukacyjną. Pedagog szkolny (psycholog) zatrudniony na 12/20 etatu prowadził terapię pedagogiczną – zajęcia rewalidacyjne dla 1 ucznia oraz zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla 8 uczniów. Logopeda zatrudniony na 7/20 etatu prowadził terapię logopedyczną dla 8 uczniów i 10 dzieci oddziału przedszkolnego.

Przedszkole w Toszku: Publiczne Przedszkole zatrudniło takich specjalistów jak: logopedę 7/20 etatu, pedagoga 10/20 etatu, tyflop pedagoga 2/20 etatu oraz surdopedagoga 2/20 etatu.

Praca specjalistów obejmuje prace w zespołach psychologiczno-pedagogicznych dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego oraz dla dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Szkoła Podstawowa im. Królowej Jadwigi w Pniowie:

Biblioteka szkolna

W ubiegłym roku szkolnym biblioteka szkolna kontynuowała realizację programu „Książki Naszych Marzeń”, organizowała wystawki książek: Książki dla chłopaków, Książki z programu KNM, Książki dla dziewczynek. Odbył się również konkurs plastyczny „Mój przyjaciel miś”, który cieszył się dużym zainteresowaniem. W kwietniu odbyły się lekcje z wierszami Brzechwy, powstały także prace i albumy z ilustracjami najbardziej lubianych wierszy. W miarę możliwości księgozbiór był uzupełniany o nowe pozycje książkowe, które zachęcały młodych czytelników do korzystania z biblioteki.

#### Logopeda

W roku szkolnym 2015/2016 prowadzone były zajęcia logopedyczne z uczniem, który posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Odbywały się one w wymiarze 1 godziny tygodniowo. Uczeń chętnie uczestniczył w zajęciach, był obecny na wszystkich. Starał się dobrze wykonywać wszystkie ćwiczenia i zadania. W trakcie kolejnych spotkań uczeń stał się śmielszy, łatwiej było z nim nawiązać kontakt słowny.

#### Pedagog

Celem pedagoga szkolnego było przede wszystkim udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom oraz rodzicom we współpracy z wychowawcami i różnymi instytucjami. W ramach godzin przeznaczonych dla pedagoga przeprowadzono:

- diagnozę środowiska w celu wyłonienia dzieci z rodzin niewydolnych wychowawczo i z problemami szkolnymi
- wywiad z uczniami, rodzicami, nauczycielami i pracownikami socjalnymi
- obserwację ucznia w szkole
- konsultacje z wychowawcami w sprawie wspólnie podejmowanych działań
- diagnozę zagrożeń ucznia w szkole oraz debatę nad problemami wychowawczo – dydaktycznymi
- diagnozę potrzeb uczniów oraz skierowanie ich do odpowiednich form pomocy

Na bieżąco udzielano pomocy wychowawcom i nauczycielom w ich pracy

z uczniami oraz porad uczniom posiadającym trudności w kontaktach rówieśniczych i środowiskowych. Na bieżąco również odbywały się rozmowy z rodzicami uczniów o problemach dydaktycznych i wychowawczych ich dzieci. Najwięcej takich problemów pojawiło się w klasie I, w wyniku czego dwóch chłopców przebadanych zostało przez poradnię psychologiczną – pedagogiczną pod kontem nadpobudliwości psychoruchowej. U jednego z nich zdiagnozowano ADHD. Problemy wychowawcze pojawiały się również w klasie III. Niepokojące zachowanie uczniów spowodowało, że rodzicom zaproponowano przebadanie dzieci w specjalistycznych poradniach.

Zorganizowano opiekę i pomoc materialną dla uczniów z rodzin o trudnej sytuacji materialno-bytowej (programem „Skrzydła” objęty został uczeń kl. IV i uczennica klasy I). Uczeń klasy IV, skierowany został na badania do PPP pod kątem trudności szkolnych. Ponadto nadzorowano przestrzeganie przez nauczycieli zaleceń poradni odnośnie dostosowania wymagań edukacyjnych dla uczniów posiadających orzeczenie czy opinie. Sporządzono wykaz uczniów potrzebujących pomocy psychologiczno - pedagogicznej i prowadzono z nimi zajęcia (11 osób). Ponadto w ramach zajęć realizowane były tematy z zakresu promocji zdrowia, kształtujące umiejętności współpracy w grupie i integracyjne. W czasie

zastępstw realizowano program „Ratujemy i uczymy ratować” – uczniowie klas I – VI mieli wówczas okazję do zaznajomienia się z zasadami udzielania pierwszej pomocy oraz do przećwiczenia poszczególnych elementów na sobie bądź na fantomach.

Opracowano i nadzorowano realizację Szkolnego programu wychowawczego oraz Programu profilaktycznego. W ramach tych programów zorganizowane zostały akcje szkolne:

Dopalaczom mówimy NIE, Dzień Tolerancji, Dzień Zdrowia Psychicznego, Dzień Bezpiecznego Internetu, Leśne Podchody, Festyn Rodzinny. Dla rodziców zorganizowano pedagogizację na temat szkodliwości i niebezpieczeństwa wynikającego z kontaktów z dopalaczami oraz na temat dojrzałości szkolnej (dla rodziców klasy I).

## **Rozdział 11. Kontrola spełniania obowiązku szkolnego i obowiązku nauki**

Obowiązek szkolny spełnia się poprzez uczęszczanie do publicznych lub niepublicznych szkół podstawowych i gimnazjalnych. Rozpoczyna się on z początkiem roku szkolnego, w którym dziecko kończy 7 lat oraz trwa do ukończenia gimnazjum, jednak nie dłużej niż do ukończenia 18 roku życia. Na wniosek rodziców obowiązkiem szkolnym może być objęte również dziecko, które w danym roku kalendarzowym ukończy 6 lat. Dziecko w wieku 6 lat, które nie rozpocznie spełniania obowiązku szkolnego nadal podlega obowiązkowi rocznego przygotowania przedszkolnego. Kontrolą spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie. W przypadku obowiązku nauki za jego kontrolę odpowiedzialna jest gmina, która na podstawie wykazów z ewidencji ludności oraz informacji uzyskanych z placówek ponadgimnazjalnych dokonuje weryfikacji danych, a uzupełnienie informacji następuje w wyniku dostarczenia informacji bezpośrednio od rodziców ucznia.

Gmina Toszek kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież zamieszkałą na jej terenie, co wynika z art. 19 ustawy o systemie oświaty. Na podstawie wykazów z ewidencji ludności oraz informacji uzyskanych z placówek ponadgimnazjalnych dokonywana jest weryfikacja danych, a uzupełnienie informacji następuje poprzez pisma kierowane bezpośrednio do rodziców ucznia. W roku szkolnym 2015/2016 ZOPO wysłało 10 listów poleconych do rodziców dot. udzielenia informacji w sprawie regularnego posyłania dziecka na obowiązkowe zajęcia szkolne. Dyrektorom publicznych szkół podstawowych i gimnazjum przekazywane są informacje o aktualnym stanie i zmianach w ewidencji dzieci i młodzieży w wieku 3-18 lat w formie wydruków z ewidencji ludności.

## **Rozdział 12. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych i przyznanie stypendium szkolnego oraz zasiłków**

Na podstawie art. 70b ustawy o systemie oświaty pracodawcom, którzy zawarli umowę z młodocianymi pracownikami w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. Na podstawie wniosku, złożonego przez pracodawcę Kierownik ZOPO przyznaje dofinansowanie w drodze decyzji. Na powyższy cel gmina otrzymuje środki finansowe w postaci dotacji celowej. W roku kalendarzowym 2015 dofinansowano kształcenie młodocianych pracowników na łączną kwotę 93.404,29 złotych, z czego 12 osób uczyło się zawodu (87.808,07 zł) a 2 osoby były przyuczane do zawodu (5.596,22 zł). Dodatkowo na podstawie regulaminu udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Toszek przyznano stypendia szkolne, w tym celu wydano 50 pozytywnych decyzji (47.873,58 zł) oraz przyznano 2 zasiłki na kwotę 1.000,00 zł

### **Podsumowanie.**

Zakres przygotowanych informacji nie wyczerpuje wszystkich zadań oświatowych, niektóre z nich traktuje w sposób ogólny. W związku z ciągłymi zmianami programowymi i prawnymi wiele zadań na bieżąco dostosowywanych jest do obowiązujących zasad i warunków funkcjonowania gminnej oświaty w odniesieniu do nowych standardów oświatowych. Zebrane informacje dają natomiast obraz stanu oświaty w Gminie Toszek w zakresie organizacji, kadry pedagogicznej, wyposażenia a przede wszystkim informacje o wynikach osiągniętych przez uczniów na sprawdzianach i egzaminach. Wydatki na edukację traktujemy jako najbardziej efektywną inwestycję. Staramy się szczególnie, aby we wszystkich szkołach i przedszkolu oraz oddziałach przedszkolnych wszystkie dzieci miały równe szanse. Przecież najważniejsze są dzieci, a dobre przedszkola i dobra szkoła to rzetelna podstawa na całe życie. Już po kilku latach prowadzenia prooświatowej polityki widać znakomite efekty. W szkołach przeprowadzono remonty i inwestycje, które poprawiły stan budynków, a także zakupiono nowoczesne pomoce dydaktyczne i sprzęt służący realizacji zadań statutowych. Baza oświatowa jest w dobrym stanie, zapewnione są bezpieczne i higieniczne warunki nauki, zabawy i pracy. Wyposażenie szkół w pomoce dydaktyczne i sprzęt potrzebny do realizacji zadań oświatowych jest ciągle uzupełniany i unowocześniany. Kadra pedagogiczna jest kompetentna, wykształcona, posiadająca wysokie stopnie awansu zawodowego i wysoki poziom wykształcenia, ustawicznie doskonaląca się. Przeprowadzona przez Śląskiego Kuratora Oświaty ewaluacja zewnętrzna w kilku naszych szkołach przyniosła bardzo wysokie oceny. Podkreślano bardzo wysokie wyniki w jednych szkołach, uznanie dla pracy nad poprawą wyników w innych, zaangażowanie w działania wychowawcze i opiekuńcze.

## **UZASADNIENIE**

W związku z wypełnieniem zadań Ustawy o systemie oświaty podjęcie stosownej uchwały jest uzasadnione.